

s. mgr Magdalena Masłoń OSU  
mgr Katarzyna Skąlecka  
mgr Mateusz Dąbrowski

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z JEZYKA POLSKIEGO**

### **DLA KLAS: IV - VI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

#### **Ocena celująca**

##### Otrzymuje ją uczeń, który:

- osiągnął wszystkie standardy i określone nimi sprawności o charakterze polonistycznym, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania
- systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracował w szkole podczas zajęć języka polskiego oraz w domu, przygotowując się do lekcji
- wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą
- poprawnie wykonywał prace dodatkowe zlecane przez nauczyciela
- samodzielnie rozwiązywał problemy pojawiające się w edukacji polonistycznej
- brał udział w konkursach związanych z językiem polskim (różne etapy) i osiągał wysokie wyniki
- miał przewagę częściowych ocen celujących (w szczególności sprawdzianów!)
- przejawia zainteresowanie przedmiotem i przedstawia zagadnienia w ciekawy sposób (zaangażowanie w prace polonistyczne, np. gazetka polonistyczna, szkolne strony internetowe, gazetka szkolna, koło polonistyczne)
- operuje zasobem leksykalnym języka wykraczającym poza program
- w swoich wypowiedziach biegłe posługuje się terminami językowymi i teoretycznoliterackimi oraz stosuje różnorodne konstrukcje składniowe.

#### **Ocena bardzo dobra**

##### Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował treści i problemy objęte programem nauczania
- był systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu
- cechował się aktywnością na zajęciach
- rozwiązywał zadania i problemy o znacznym stopniu trudności
- terminowo wywiązywał się z zobowiązań w stosunku do nauczyciela
- wykorzystuje znajomość materiału języka polskiego w nauce innych przedmiotów i życiu pozaszkolnym
- korzysta z różnych źródeł gromadzenia informacji
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym
- na ogół nie popełnia błędów interpunkcyjnych
- formułuje teksty mówione i pisane różnej długości, poprawne językowo
- czyta poprawnie pod względem technicznym, stosując się do znaków interpunkcyjnych i świadomie modulując głos.

#### **Ocena dobra**

##### Otrzymuje ją uczeń, który:

- był systematyczny, terminowo wywiązywał się z zadań
- bywał aktywny

- formułuje wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając niewielką ilość błędów językowych
- na ogół nie popełnia błędów ortograficznych
- opanował umiejętności zgodne z wymaganiami na poziomie podstawowym
- ma dobrą znajomość treści i zagadnień materiału programowego
- samodzielnie rozwiązywał większość problemów literackich i językowych
- wykonywał nietypowe zadania praktyczne i teoretyczne
- przeczytał wszystkie lektury obowiązkowe w terminie
- oddał w terminie wszystkie prace pisemne.

### **Ocena dostateczna**

#### Otrzymuje ją uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązywał problemy językowe i literackie o niewielkim poziomie trudności, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, określonym przez podstawę programową
- stosował wiadomości w sytuacjach typowych
- przyswoił proste, uniwersalne umiejętności, często powtarzające się w procesie nauczania
- stosuje się do poznanych zasad ortograficznych, ale nie zna wyjątków i pisowni tradycyjnej
- czyta poprawnie pod względem technicznym
- rozumie tekst po cichej lekturze
- przeczytał wszystkie lektury obowiązkowe
- oddał wszystkie prace pisemne
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- bywał nieprzygotowany do zajęć.

### **Ocena dopuszczająca**

#### Otrzymuje ją uczeń, który:

- nawet najprostsze zadania wykonywał przy pomocy nauczyciela lub innego ucznia
- opanował umiejętności praktyczne, przydatne życiowo
- przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji – bazowe
- ma niewielką znajomość treści i problemów materiału programowego
- słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie przeczytany tekst
- popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
- zna kilka terminów literackich i gramatycznych, ale nie umie tej wiedzy wykorzystać
- w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze odrabia prace domowe
- przynosi potrzebne podręczniki i zeszyty (przedmiotowy, do dyktand, do prac pisemnych).

### **Ocena niedostateczna**

#### Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie spełnia wymagań koniecznych
- nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie opanował bazowych sprawności językowych

- nie rokuje nadziei na uzupełnienie zaległości
- zaległości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- nie zna nawet małej części materiału przerabianego na lekcjach
- nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności
- prowadzi zeszyt niesystematycznie albo wcale nie prowadzi zeszytu
- świadomie opuszcza prace klasowe, sprawdziany i ich poprawę
- nie przyswoił umiejętności przydatnych życiowo
- nie dysponuje wystarczającym zasobem leksykalnym.

**Ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.**

**Uczeń ma prawo do:**

- dwukrotnego w semestrze nieprzygotowania do zajęć, polegającego w szczególności na nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, a także braku zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń;
- dwukrotnego w semestrze nieprzygotowania do zajęć, polegającego na braku zadania domowego.

**Ponadto:**

- w razie nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz dyktand – praca pisemna lub odpowiedź ustna z danego zakresu materiału powinna się odbyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż tydzień od powrotu ucznia do szkoły;
- prace klasowe ocenione na ocenę niedostateczną powinny być poprawione najpóźniej do 2 tygodni po otrzymaniu wiadomości o ocenie niedostatecznej przez ucznia – w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- w dniu rozpoczęcia omawiania lektury uczniowie piszą test dotyczący treści lektury – nie musi być on zapowiadany wcześniej, gdyż termin omawiania lektury jest podany przynajmniej z 2-3-tygodniowym wyprzedzeniem;
- krótkie dyktanda nie muszą być zapowiadane wcześniej – przed każdym będzie ogólne przypomnienie zasad pisowni (ocenie podlega ortografia, interpunkcja oraz znajomość zasad pisowni).

**Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych.**