

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

(KLASY I – III)

SZKOŁY PODSTAWOWEJ SIÓSTR URSZULANEK UR W LUBLINIE

Zajęcia komputerowe należy rozumieć jako zajęcia z komputerami, prowadzone w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. Komputery w klasach I – III szkoły podstawowej są wykorzystywane jako urządzenia, które wzbogacają naukę o teksty, rysunki i animacje tworzone przez uczniów, kształtują ich aktywność (gry i zabawy), utrwalają umiejętności (programy edukacyjne na płytach i w sieci), rozwijają zainteresowania itp.

Formy kontroli wiadomości i oceny uczniów:

- obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność twórcza,
 - systematyczność,
 - postępy,
 - praca w grupie,
 - umiejętność współpracy,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- zeszyty uczniowskie;
- prace praktyczne na lekcji;
- prace domowe;
- pisemne prace sprawdzające;
- praktyczne prace sprawdzające.

System oceniania

Wpływ oceny z wiadomości i umiejętności oraz z postawy na ocenę śródroczną i roczną wynoszą:

wiadomości i umiejętności	70%
postawa	30%

Ocenianie systematyczne

Następujące elementy są oceniane w sposób systematyczny:

- ◆ Praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń,
 - staranność wykonywania prac,
 - samodzielność w pracy,
 - efektywność wykorzystania czasu pracy,
 - aktywność na zajęciach,
 - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- ◆ Praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie.

- poszanowanie cudzej pracy i własności.
- pomoc innym uczniom:
 - na ich prośbę,
 - z własnej inicjatywy.
- kulturalne komunikowanie się:
 - z nauczycielem,
 - z kolegami.
- ◆ Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
- ◆ Pozostałe obszary oceniania:
 - systematyczność,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji,
 - praca domowa, jeżeli została zadana.
- ◆ Prawidłowa postawa w trakcie pracy z komputerem.

Treści nauczania

Zajęcia komputerowe. Uczeń kończący klasę I:

- 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
- 2) wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
- 3) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Treści nauczania — wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej

Zajęcia komputerowe. Uczeń kończący klasę III:

- 1) umie obsługiwać komputer:
 - a) posługuje się myszą i klawiaturą,
 - b) poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- 2) posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- 3) wyszukuje i korzysta z informacji:
 - a) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
 - b) dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
 - c) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- 4) tworzy teksty i rysunki:
 - a) wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
 - b) wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- 5) zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:
 - a) wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
 - b) ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
 - c) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Wymagania na poszczególne oceny w klasach I-III

Zastosowane skróty:

TPP — treści nauczania, zawarte w Podstawie programowej

(P) — wymagania podstawowe [oceny: *musisz popracować; nieźle, ale poćwicz*];

(PP) — wymagania ponadpodstawowe [ocena: *dobrze, bardzo dobrze*];

(W) — wymagania wykraczające [ocena: *wspaniale*].

Klasa I

Blok tematyczny	Temat lekcji	Cele zajęć / (poziom wymagań)	TPP
Nasza szkoła	<p>Lekcja 1.</p> <p>Poznaj naszą pracownię</p> <p>Uczniowie poznają swoje nowe miejsce pracy.</p> <p>Pierwsze uruchomienie komputera.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zademonstrować postawę ciała, jaką należy przyjąć podczas pracy z komputerem (P), • potrafi opisać pracownię komputerową (P), • zna wyposażenie pracowni komputerowej (P), • zna tytuł podręcznika i jego głównych bohaterów (P), • potrafi uruchomić komputer (P), • zna budowę myszy komputerowej (P), • wie, jak uruchomić płytę CD dołączoną do podręcznika (PP), • umie posługiwać się myszą oraz klawiszami sterowania kursorem: →↑↓← (P), • wie, jak należy się zachowywać w pracowni. 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>9.2 a) b)</p> <p>11.1), 2)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 2. Co to za myszka?</p> <p>Uczniowie poznają elementy zestawu komputerowego, uczą się uruchamiać płytę CD i posługiwać się myszą komputera.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna elementy składowe zestawu komputerowego (P), ▪ zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem (P), ▪ potrafi samodzielnie uruchomić komputer (PP), ▪ potrafi uruchomić i odczytać płytę CD dołączoną do podręcznika przy pomocy nauczyciela lub opisu w podręczniku (PP), ▪ umie wykonywać ćwiczenia na komputerze — zna działanie myszy komputera (PP), 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>7.1c), d), 2b)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem i płytą CD dołączoną do podręcznika (W). 	
	<p>Lekcja 3. Raz, dwa, trzy — piszesz Ty!</p> <p>Uczniowie poznają klawiaturę i ćwiczą pracę z myszą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna budowę klawiatury, • dokonuje prób samodzielnego uruchomienia komputera i płyty CD dołączonej do podręcznika, • potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera, • zna rolę dyżurnych w sali komputerowej, • zna klawiaturę — klawisz spacji, klawisz <i>Enter</i> i klawisze →↑↓←. • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem i płytą CD dołączoną do podręcznika (W). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>7.1c), f)</p> <p>9.2a), b)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), b), f)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 4. Płytę mamy — zabawę zaczynamy</p> <p>Uczniowie pracują z płytą CD dołączoną do podręcznika.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem (P), • dokonuje prób samodzielnego uruchomienia komputera i płyty CD dołączonej do podręcznika i zapoznania się z jej zawartością (PP), • potrafi pracować z klawiaturą i myszą komputera (P), • umie prawidłowo zakończyć pracę z programem i płytą CD dołączoną do podręcznika (W). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>6.1a)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), b), f)</p> <p>7.1a), b), d), e)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>
Wycieczka do lasu	<p>Lekcja 5. Miś Fredzio i przyjaciele</p> <p>Uczniowie ćwiczą posługiwanie się myszą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje prób samodzielnego uruchomienia komputera i płyty CD dołączonej do podręcznika (PP), • umie wykonywać ćwiczenia posługując się myszą i klawiaturą komputera (P), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem i płytą CD dołączoną do podręcznika (W). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>7.1b), d), 7.2a),</p> <p>1.1a), b), 1.2a), f)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 6. Skarby lasu</p> <p>Uczniowie doskonalą umiejętność pracy z myszą i klawiaturą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie uruchomić i obsługiwać płytę CD, prawidłowo zakończyć pracę z nią (W), • umie prawidłowo obsługiwać program do rysowania, korzystać z dostępnych opcji (PP), • umie wykonywać ćwiczenia posługując się myszą i klawiaturą komputera (P), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem i płytą CD dołączoną do 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>6.1a), d)</p> <p>7.1b), c), d), 7.2a)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), f)</p> <p>4.1)</p> <p>10.3</p>

		podręcznika (W).	
	<p>Lekcja 7. Leśne zagadki</p> <p>Uczniowie próbują samodzielnej pracy z komputerem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie uruchomić i obsługiwać płytę CD, prawidłowo zakończenie pracy z nią (W), umie pracować z myszą (P), zna i korzysta z klawiszy: →↑↓← (P). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>6.1a), e)</p> <p>7.1a), b), c), d), e), 7.2a)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), b), f)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 8. Mały Ekolog</p> <p>Uczniowie ćwiczą posługiwanie się myszą i klawiaturą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie poznać opcje programu zawartego na płycie CD (PP), umie wykonywać ćwiczenia posługując się myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>6.1a), h)</p> <p>7.1c), 7.2a), b)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), b), d), f)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>
Wizyta w mieście	<p>Lekcja 9. Ciekawe gry</p> <p>Uczniowie uczą się uruchamiać gry komputerowe z menu <i>Start</i>.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie bezpiecznie pracować z komputerem, na przykład: często mrugając powiekami, aby uniknąć chorób oczu (P), potrafi uruchomić i obsługiwać wybrane gry komputerowe z dysku komputera (PP), zna budowę okna uruchomionego programu — gry (W), potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem — grą komputerową wskazaną przez nauczyciela, na przykład Sebran (PP), rozumie i rozróżnia pojęcia: <i>kliknięcie</i>, <i>wskazanie</i> (W). 	<p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
	<p>Lekcja 10. Z Martynką i Jasiem piszę na klawiaturze</p> <p>Uczniowie poznają program służący do pisania na komputerze.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem i prawidłową postawę ciała (P), umie prawidłowo układać ręce na klawiaturze (W), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), umie uruchomić program Notatnik przy pomocy nauczyciela lub według opisu w podręczniku (P), umie prawidłowo zakończyć pracę z programem Notatnik (PP). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>6.1a), e)</p> <p>5.2</p> <p>7.1c), d), e)</p> <p>1.1a), b), 1.2a), b), f)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 11. Dom i domy</p>	<p><i>Uczeń:</i></p>	<p>8.1), 2), 3)</p>

	<p>Uczniowie dowiadują się, co to jest ikona i kursor tekstowy, oraz piszą swoje pierwsze słowa w Notatniku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe terminy i pojęcia używane podczas pracy z komputerem: <i>plik, katalog (folder), ikona</i> (W), umie uruchomić program Notatnik przy pomocy nauczyciela (P), potrafi zmienić rozmiar okna programu Notatnik (PP). 	<p>6.1a) 1.1a), b), 1.2a), b), c), f) 4.1), 2) 5.2 10.3</p>
	<p>Lekcja 12. Jestem Europejczykiem</p> <p>Uczniowie dowiadują się, jak poprawiać błędnie napisane wyrazy.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna działania klawiszy <i>Delete</i> i <i>Backspace</i> (P), umie poprawić i uzupełnić tekst w dokumencie Notatnik (W), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3) 6.1a) 7.1a), b), c), 1.1a), b), 1.2a), b) 4.1), 2) 5.8 10.3</p>
<i>Moja rodzinka</i>	<p>Lekcja 13. Zabawa z pingwinkiem</p> <p>Uczniowie poznają program do rysowania na komputerze.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> dokonyje próby samodzielnego uruchomienia programu Tux Paint za pomocą skrótu na pulpicie komputera (PP), zna podstawowe narzędzi programu (P), potrafi wykonać rysunek według instrukcji (W). 	<p>8.1), 2), 3) 5.2 6.1a) 7.1a), b), c), d), e) 9.2a) 4.1), 2) 1.2a), b), f) 10.3</p>
	<p>Lekcja 14. Kartka dla...</p> <p>Uczniowie wykonują rysunek na komputerze zgodnie z opisem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie uruchomić program Tux Paint za pomocą skrótu na pulpicie komputera (PP), umie wykonać rysunek zgodnie z opisem (PP). potrafi samodzielnie wykonać rysunek na zadany temat (W), potrafi umieścić napis w obszarze rysunku (W), zna działanie klawisza <i>Caps Lock</i> (PP) potrafi zapisać rysunek na dysku komputera (W), umie dokonać samooceny (PP), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3) 1.a), b), 2a), b), f) 4.1), 2) 10.3</p>
	<p>Lekcja 15. Komputer w pracy moich najbliższych</p> <p>Uczniowie dowiadują się, kto używa komputera w swojej pracy.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna zakres zastosowań komputerów z najbliższego otoczenia (W), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3) 1.a), b), 2a), b), f) 7.1b), 2a), b) 5.7)</p>

			10.3
<i>Bezpieczna zabawa w internecie</i>	<p>Lekcja 16. Poznaj zyraffę</p> <p>Uczniowie dowiadują się, co to jest internet i jak z niego korzystać.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać ikony programów służących do przeglądania internetu (W), • uruchamia przeglądarkę internetową (PP), • zna okno przeglądarki internetowej (W), • potrafi wpisać adres strony internetowej (W), • potrafi uruchomić strony o podanym adresie (W), • umie zapoznać się z zawartością uruchomionej strony (W), • zna pojęcie <i>internet</i> (W). 	Wszystkie obszary edukacji.
	<p>Lekcja 17. Chcę być bezpieczny</p> <p>Uczniowie dowiadują się, jakie informacje o bezpieczeństwie na drodze znajdują w internecie.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu (P), • potrafi samodzielnie uruchomić w internecie strony o podanym adresie (W), • umie zapoznać się z zawartością uruchomionej strony internetowej (W), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z uruchomionym programem (P), • umie dokonać samooceny (PP), • potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	8.1), 2), 3) 1.a), b), 2a), b), f) 5.1), 2), 5) 9.2c) 4.1), 2) 10.3
	<p>Lekcja 18. Bezpieczni tu i tam</p> <p>Uczniowie uczą się rozpoznawać bezpieczne strony w internecie.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu (P), • potrafi uruchomić w internecie strony o podanym adresie (W), • umie zapoznać się z zawartością strony uruchomionej w internecie (W), • potrafi rozpoznawać bezpieczne stron w internecie — <i>Certyfikat Bezpiecznej Strony</i> (P), • umie pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 4.1), 2) 9.2c) 5.2) 10.3
	<p>Lekcja 19. List z komputera</p> <p>Uczniowie dowiadują się, jak zaadresować komputerowy list.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem (P), • wie czym jest poczta elektroniczna (W), • zna znak @ (P). • rozumie pojęcie <i>e-mail</i> (W). • zna sposoby wysyłania listów z komputera (W), 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 4.1), 2) 5.1), 2) 7.1a), b), c), d) 10.3

		<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje adres komputerowego listu (P). 	
Moda na zdrowie	<p>Lekcja 20. Warzywa jemy — zdrowo żyjemy</p> <p>Uczniowie przypominają sobie zastosowanie klawiszy <i>Delete</i> i <i>Backspace</i>.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie poprawiać błędy w dokumencie tekstowym (PP), zna i stosuje klawisze: <i>Delete</i>, <i>Backspace</i>, $\rightarrow\uparrow\downarrow\leftarrow$ (PP), umie pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>1.1a), b), c), 2a), b), f)</p> <p>6.1a)</p> <p>7.1a), b), c), d), 2a), b), d)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 21. Gimnastyka z Zuzią i Tomkiem</p> <p>Uczniowie poznają zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>1.1a), b), c), 2a), b), f)</p> <p>6.1a)</p> <p>7.1a), b), c), d), 2a), b), d)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 22. Literki z ogonkiem</p> <p>Uczniowie poznają działanie prawego klawisza <i>Alt</i> w edytorze tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna budowę klawiatury (PP). umie pracować z użyciem programu Notatnik (W), zna działanie klawisza <i>Alt</i> (prawy) (W), potrafi pisać polskie znaki z klawiatury (ę, ą, ń, ł, ś, ć, ż, ź) oraz wielkie litery (W), umie pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
Podróż w krainę wyobraźni	<p>Lekcja 23. Goście z innej planety</p> <p>Uczniowie ćwiczą pisanie wyrazów w edytorze tekstu Notatnik.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna program Notatnik (W), zna pojęcie: <i>plik</i> (W). rozpoznaje <i>Pole nazwy</i> w programie Notatnik (PP), umie wprowadzać tekst z klawiatury (W), zna i stosuje klawisze: spacja, <i>Alt</i>, <i>Enter</i> (PP), potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem Notatnik (PP), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>1.1a), b), c), 2a), b), f)</p> <p>4.1), 2)</p> <p>5.1), 2)</p> <p>7.1a), c), d), 7.2c)</p> <p>10.3</p>
	<p>Lekcja 24. Pozdrowienia z wycieczki</p> <p>Uczniowie uczą się pisać wielkie litery za pomocą klawisza <i>Shift</i>.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna program Notatnik (W), umie wprowadzać tekst z klawiatury (PP), potrafi pisać wielkiej litery z użyciem klawisza <i>Shift</i> (PP), potrafi pracować z myszą i klawiaturą 	<p>8.1), 2), 3)</p> <p>1.1a), b), c), 2a), b), f)</p> <p>5.1), 2)</p> <p>7.1e)</p> <p>4.1), 2)</p>

		komputera (P).	10.3
<i>Zaczarowany rok</i>	Lekcja 25. Kolorowe pory roku Uczniowie utrwalają pracę z myszą i klawiaturą komputerową.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem (P), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 4.1), 2) 5.2 6.1a), b), 6.2a) 10.3
	Lekcja 26. Pogodowe przeplatanki Uczniowie ćwiczą pracę z klawiaturą i myszą komputerową.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), umie uzupełniać brakujące litery w napisanym tekście widocznym w oknie programu Notatnik (W). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 4.1), 2) 5.2 6.2a) 10.3
	Lekcja 27. Ukryte wyrazy Uczniowie wykorzystują komputer do nauki i zabawy.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie: <i>netykieta</i> (P), potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), umie dokonać samooceny (PP). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 4.1), 2) 5.2) 7.3d) 11.1) 10.3
	Lekcja 28. Ćwiczę, więc umiem Uczniowie utrwalają umiejętność pisania w edytorze tekstu.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), potrafi pisać w edytorze tekstu (PP), umie dokonać samooceny (PP). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), f) 7.1d), e), 7.2b), c), d), 7.4a) 10.3
<i>Podróże — te male i duże</i>	Lekcja 29. Wielka podróż Misia Fredzia i jego przyjaciół Uczniowie utrwalają umiejętność pracy w edytorze grafiki.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), potrafi pisać w edytorze grafiki (PP), umie dokonać samooceny (PP). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), c), e), f) 4.1), 2) 10.3
	Lekcja 30. Mistrz Poziomu Pierwszego Uczniowie utrwalają umiejętność pracy na komputerze z wykorzystaniem internetu.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P), umie pracować na komputerze z wykorzystaniem internetu (P), potrafi bezpiecznie korzystać z internetu (P), umie dokonać samooceny (PP). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b), c), e), f) 5.1), 5), 6) 9.2a), b), c) 10.3 7.2c)

Chcę wiedzieć więcej	Lekcja 31. Główka pracuje Uczniowie utrwalają umiejętność pracy z myszą i klawiaturą komputerową.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b),c), e), f) 10.3 9.2) 7.1b), c), d), e), 2a) 4.1), 2)
	Lekcja 32. Lubię rysować Uczniowie poznają nowe narzędzia programu do rysowania.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pracować z myszą i klawiaturą komputera (P). zna nowe narzędzia programu do rysowania poznanego na lekcjach w klasie pierwszej — Tux Paint (W). 	8.1), 2), 3) 1.1a), b), c), 2a), b),c), e), f) 10.3 4.1), 2) 5.1), 2) 6.1a), 2b)

Klasa II

Blok tematyczny	Temat lekcji	Cele zajęć / (poziom wymagań)	TPP
Nasza szkoła	Lekcja 1. Komputer bez tajemnic Przypomnienie zasad właściwego zachowania w pracowni komputerowej oraz budowy zestawu komputerowego.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie uruchomić komputer (P), umie poprawnie nazywać główne elementy zestawu komputerowego (P), zna i stosuje zasady dotyczące bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem (P), umie zademonstrować postawę ciała, jaką należy przyjąć podczas pracy z komputerem (P), posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P). 	8.1), 2); 8.5a), c) Edukacja zdrowotna.
	Lekcja 2. Klawiaturę znam i piszę sam Przypomnienie funkcji niektórych klawiszy.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi uruchomić program korzystając z myszy i klawiatury (P), umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P), umie poprawnie nazywać główne elementy zestawu komputerowego (P), zna funkcje klawiszy <i>Del</i>, <i>Shift</i> i <i>Backspace</i> (PP), posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD 	8.1a), 2); 8.5a), c) Edukacja matematyczna. Edukacja polonistyczna. Edukacja przyrodnicza. Etyka.

		dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P).	
	<p>Lekcja 3.</p> <p>List do przyjaciela</p> <p>Praca z klawiaturą i myszą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery (P), • zna i stosuje klawisze: <i>Shift</i>, prawy <i>Alt</i> (PP), • umie pisać wielkie litery i górne znaki z klawiatury (W), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4a), 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna.</p>
Wycieczka do lasu	<p>Lekcja 4.</p> <p>Wyrazowe lamigłówki</p> <p>Poznanie nowego programu do pisania tekstów na komputerze — <i>WordPad</i>.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie uruchomić program WordPad z menu <i>Start</i> lub za pomocą ikony skrótów (PP), • wpisuje za pomocą klawiatury litery i wyrazy (P), • zna i stosuje regułę poprawnej edycji tekstu poznaną na lekcji (P), • zna budowę okna programu (PP), • zna i rozumie pojęcia: <i>edytor tekstu</i>, <i>plik</i>, <i>katalog</i>, <i>nazwa</i> pliku, nazwa katalogu (PP), • zna i stosuje polecenie <i>Zapisz</i> (W), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4a), 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, przyrodnicza.</p>
	<p>Lekcja 5.</p> <p>Spotkanie z baśniowymi bohaterami</p> <p>Nauka zaznaczania tekstu oraz zmiany rozmiaru i rodzaju czcionki.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie uruchomić programu WordPad (PP), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • zna funkcję i stosuje klawisze: <i>Delete</i> i <i>Backspace</i> (PP). • umie zmienić rozmiar i rodzaj czcionki (W), • zna atrybuty czcionki (W), • umie zaznaczać tekst (W), • zna i stosuje polecenie <i>Zapisz</i> (W), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4a), 5a), c)</p> <p>Edukacja matematyczna, polonistyczna.</p>
	<p>Lekcja 6.</p> <p>Spacer z Misiem Fredziem</p> <p>Poznanie sposobu tworzenia kolorowych</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie uruchomić programu WordPad (W), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania 	<p>8.1a), 2); 8.4a), 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna.</p>

	napisów oraz działania klawisza <i>Caps Lock</i> .	(P), <ul style="list-style-type: none"> zna funkcję i stosuje klawisz <i>Caps Lock</i> (PP), umie zmienić koloru czcionki (PP), zapis pliku przy użyciu polecenia <i>Zapisz</i>. 	
	Lekcja 7. Robimy porządki z Zuzią i Tomkiem Wprowadzenie do zrozumienia zwrotu „utrzymywać porządek na dysku komputera”.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> zna pojęcia <i>plik</i> i <i>katalog (folder)</i> (W), wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), potrafi utrzymać porządek w swoim katalogu na dysku (PP), umie posługiwać się myszą i klawiaturą (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	8.1a), 2); 8.4a), 5a), c) Edukacja przyrodnicza, matematyczna, plastyczna.
W miście	Lekcja 8. O porządek dbamy — pliki w katalogach (folderach) umieszczamy Wprowadzenie do zrozumienia konieczności utrzymywania porządku na dysku komputera.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie uruchomić program WordPad jednym z poznanych sposobów (W), wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), zna pojęcie <i>ikona</i> (P), zna i stosuje polecenia: <i>Otwórz, Zapisz</i> (W), potrafi tworzyć nowy katalog (folder) w oknie katalogu z użyciem przycisku <i>Nowy folder</i> (W), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	8.1a), 2); 8.4a), 5a), c) Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, matematyczna.
	Lekcja 9. Ciasta z Poziomkowej Cukierni Poznanie sposobu tworzenia i zastosowania listy wypunktowanej.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> umie uruchomić program WordPad (PP), wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), potrafi tworzyć listy wypunktowane z wykorzystaniem przycisku na pasku narzędzi (PP), umie zapisać plik na dysku poleceniem <i>Zapisz</i> (PP), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	8.1a), 2); 8.4a), 5a), c) Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna, społeczna.
	Lekcja 10. Imiona na wesoło Nauka formatowania tekstu.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> umie zademonstrować postawę ciała, jaką należy przyjąć podczas pracy z komputerem (P), zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem (P), wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), potrafi formatować tekst (PP), umie zapisać plik na dysku poleceniem <i>Zapisz jako</i> (PP). rozumie konieczność utrzymywania porządku na 	8.1a), 2); 8.4a), 5a), c) Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna, społeczna.

		<p>dysku komputera (PP),</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P). 	
Moja rodzinka	<p>Lekcja 11. W świecie zabawek Ćwiczenia formatowania tekstu edytorze tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • potrafi formatować tekst (PP), • umie zapisać plik na dysku (PP), • potrafi zaznaczać tekst (PP), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4a), 5a), c)</p> <p>Edukacja matematyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 12. Szlaczki — zygzaczki Poznanie programu do tworzenia rysunków na komputerze — Paint.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie uruchomić program Paint (P), • zna budowę okna programu (W), • wie, jak zmienić rozmiar okna programu (P), • wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (P), • zna i korzysta z narzędzi programu Paint: <i>linia, gumka, ołówek, wypełnij kolorem, prostokąt</i> (PP), • stosuje przyciski: <i>Cofnij</i> i <i>Powtórz</i> (PP), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4b), 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 13. Przyjęcie urodzinowe Wykonywanie rysunku w edytorze grafiki, zmiana rozmiaru obszaru rysowania.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie uruchomić program Paint (P), • wykonuje rysunki za pomocą edytora grafiki (P), • potrafi kolorować rysunki w programie Paint (PP), • umie zmieniać rozmiar obszaru rysowania (P), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), • potrafi zapisać pliku na dysku (W), • umie nadawać nazwy plikom zgodnie z ich zawartością (W), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4b), 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>

	<p>Lekcja 14. Razem się nie nudzimy</p> <p>Trening pracy z myszą i klawiaturą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (P), umie posługiwać się przyciskami Przybornika programu Paint (P), koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), zna i stosuje polecenia: <i>Edycja, Cofnij, Powtórz</i> (PP), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), potrafi prawidłowo zakończyć pracę z programem (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4b), 5a), c)</p> <p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
<p><i>Moda na zdrowie</i></p>	<p>Lekcja 15. Obrazki z figur</p> <p>Wykonywanie w edytorze grafiki rysunków z figur geometrycznych.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (P), potrafi dokonywać wyboru koloru w programie Paint za pomocą prawego i lewego przycisku myszy (W), umie wykonać rysunki koła i kwadratu z wykorzystaniem właściwych przycisków i klawisza <i>Shift</i> (W), potrafi narysować prostokąt narzędziem <i>Prostokąt</i> (P), koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), umie prawidłowo odczytywać komunikaty komputera (W), zna i stosuje polecenia <i>Nowy</i> i <i>Zapisz jako</i> (W), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	<p>8.1a), 2); 8.4b), 5a), c)</p> <p>Edukacja matematyczna, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 16. Bal Misia Fredzia</p> <p>Poznanie nowych narzędzi dostępnych w programie Paint.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie samodzielnie uruchomić program Paint (PP), zna i stosuje polecenie <i>Nowy</i> (W), wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (P), potrafi wykonać rysunek zgodnie z opisem przy użyciu narzędzia <i>Pędzel/Aerograf</i> (W), umie zmieniać rozmiar linii rysowania (PP), koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), umie zapisać plik na dysku (W), potrafi samodzielnie uruchomić płytę i prawidłowo zakończyć z nią pracę (W), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą 	<p>8.1a), 2); 8.4b), 5a), c)</p> <p>Edukacja plastyczna.</p>

		metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P).	
	<p>Lekcja 17.</p> <p>Lodowa kraina</p> <p>Nauka powiększania obrazu w programie Paint.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (P), • umie wykonywać rysunki na zadany temat (PP), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi powiększyć obraz przy użyciu przycisku <i>Lupa</i> (PP), • zna inne sposoby powiększania obrazu (W), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	8.1a), 2); 8.4b), 5a), c) Edukacja zdrowotna, plastyczna.
	<p>Lekcja 18.</p> <p>Sportowe zmagania</p> <p>Utrwalenie sposobów pracy z programem Paint.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie uruchomić program Paint dowolnym sposobem (PP), • umie tworzyć nowe rysunki w poznanym edytorze grafiki (P), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi zapisać plik na dysku z jednoczesnym nadaniem podanej nazwy (W), 	8.1a), 2); 8.4b), 5a), c) Edukacja zdrowotna, plastyczna.
Akademia dobrych manier	<p>Lekcja 19.</p> <p>Sympatyczne słówka</p> <p>Poznanie narzędzi tekstowych dostępnych w programie Paint.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pole tekstowe w dokumencie programu Paint (P), • umieszcza pole tekstowe w obszarze do rysowania i korzystając z paska narzędzi tekstowych: zmienia rodzaj i kolor czcionki (PP), • pisze litery i litery z polskimi znakami diakrytycznymi (P), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi korzystać z przycisku <i>Zaznaczanie</i> (PP). 	8.1a), 2); 8.4a), b), 5a), c) Etyka. Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.
	<p>Lekcja 20.</p> <p>Świat w internecie</p> <p>Uruchomienie przeglądarki internetowej i otwieranie stron o podanym adresie.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady dotyczące bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem (P), • umie zademonstrować postawę ciała, jaką należy przyjąć podczas pracy z komputerem (P), • zna zasady zachowania w internecie (P), • umie uruchomić przeglądarkę internetową i otworzyć strony o podanym adresie (P), • potrafi odszukać informacje na uruchomionej stronie WWW (PP), • dostrzega elementy aktywne na stronie; klika wyróżniony obraz i tekst (PP), • zna stronę internetową swojej szkoły (PP), • ma świadomość zagrożeń płynących z internetu (P), • potrafi bezpiecznie korzystać z internetu (P), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą 	8.1a), 2); 3a), b); 8.5 Edukacja matematyczna, polonistyczna, społeczna.

		metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P).	
<i>Podróż w krainę wyobraźni</i>	Lekcja 21. Wizyta w mieście krasnali Poznanie wyszukiwarki internetowej i nauka korzystania z niej.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi wyszukiwać w internecie informacje na podany temat za pomocą wyszukiwarki internetowej (W), • dostrzega elementy aktywne na stronie; klika wyróżniony obraz i tekst (PP). 	8.1a), 2); 3a), b); 8.5 Edukacja polonistyczna, społeczna.
	Lekcja 22. Poznajemy polskie miasta Korzystanie z internetu, by poznać polskie miasta.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać w internecie informacje na podany temat (PP), • potrafi bezpiecznie korzystać z internetu (P), • potrafi przeglądać w internecie strony o podanym adresie (P), • dostrzega elementy aktywne na stronie; klika wyróżniony obraz i tekst (PP), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P). 	8.1a), 2); 3a), b); 8.5 Edukacja polonistyczna, społeczna.
	Lekcja 23. Rakietą w kosmos Ćwiczenie umiejętności korzystania z wyszukiwarki internetowej.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać w internecie informacje na podany temat (P), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • umie bezpiecznie korzystać z komputera i internetu (P), • dostrzega elementy aktywne na stronie; klika wyróżniony obraz i tekst (P), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	8.1a), 2); 3a), b); 8.5 Wszystkie obszary edukacji.
<i>Bezpieczna zabawa w internecie</i>	Lekcja 24. Komu potrzebny jest komputer? Poznanie różnych zastosowań komputera.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • zna i wymienia zastosowania komputera w szkole (P), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), • umie pisać polskie znaki z użyciem prawego klawisza <i>Alt</i> (P), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • umie wymienić kilka miejsc w szkole, w których korzysta się z komputera (P), • wie, w jaki sposób komputer pomaga w pracy ludziom różnych profesji (P), • wymienia miejsca z najbliższego otoczenia, w których wykorzystuje się komputer (P), • umie wyjaśnić, dlaczego komputer jest niezbędny we współczesnym świecie (W). 	8.1a), 2); 3a), b); 8.5 Edukacja matematyczna, polonistyczna, techniczna.
	Lekcja 25.	<i>Uczeń:</i>	8.1a), 2); 3); 8.5

	<p>Czy ta gra jest dla mnie?</p> <p>Poznanie sposobów wyszukiwania w internecie gier przeznaczonych dla dzieci odpowiednich do wieku ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), • umie korzystać ze wskazanych przez nauczyciela programów edukacyjnych i gier komputerowych (P), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • ma świadomość i stosuje się do ograniczeń korzystania z gier komputerowych (P). • wie, że świat gier jest nieprawdziwy, że to tylko zabawa (P), • potrafi odróżnić gry wartościowe od szkodliwych (W), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P). 	<p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, matematyczna, polonistyczna.</p>
Zaczarowany rok	<p>Lekcja 26.</p> <p>Tropem detektywa</p> <p>Trening pracy z myszą i klawiaturą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie uruchomić program wskazany przez nauczyciela poznany na lekcjach (P), • umie tworzyć nowy dokument komputerowy, na przykład rysunek w programie Paint (PP), • potrafi prawidłowo zakończyć pracę z uruchomionym programem (P), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	<p>8.1a), 2); 3); 8.5</p> <p>Edukacja matematyczna, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 27.</p> <p>Pory roku</p> <p>Utrwalenie umiejętności pracy z poznanymi programami: WordPadem, Paintem i przeglądarką internetową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z wskazanych przez nauczyciela programów poznanych na lekcjach: Paintem, WordPadem, przeglądarką internetową (PP), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), • zna funkcje klawiszy <i>Del</i>, prawy <i>Alt</i> i <i>Backspace</i> (PP), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • umie dokonać samooceny (PP). 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>
Podróże — te małe i duże	<p>Lekcja 28.</p> <p>Przygotowania do podróży</p> <p>Trening pracy z poznanymi programami.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z programów poznanych na lekcjach: Paintem, WordPadem, przeglądarką internetową (PP), • koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), • potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), umie dokonać samooceny (PP). 	
	<p>Lekcja 29.</p> <p>Bezpieczna wyprawa</p> <p>Samodzielne opracowanie dokumentu graficznego i tekstowego na podany temat.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje zasady dotyczące bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, umie zademonstrować postawę ciała, jaką należy przyjąć podczas pracy z komputerem (P), potrafi samodzielnie opracować dokumenty tekstowe i graficzne na podany temat (W), umie wykonywać ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające (PP), umie dokonać samooceny (PP). 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna, społeczna.</p>
	<p>Lekcja 30.</p> <p>Mistrz Poziomu Drugiego</p> <p>Utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych podczas rozwiązywania zadań i ćwiczeń z poziomu 2.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie opracować dokument graficzny na podany temat (P), koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), potrafi samodzielnie uruchomić internet i odszukać informacje na podany temat (P), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), umie bezpiecznie korzystać z internetu i komputera (P). 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
<i>Chcę wiedzieć więcej</i>	<p>Lekcja 31.</p> <p>Logiczne myślenie</p> <p>Poszerzenie umiejętności pracy z komputerem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> koloruje rysunki, korzystając z podstawowej palety kolorów (P), wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P), zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P). 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
	<p>Lekcja 32.</p> <p>Przyjaciół przyrody</p> <p>Doskonalenie umiejętności pracy z poznanymi programami.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), umie wykonywać ćwiczenia w pisaniu i rysowaniu przy użyciu poznanych programów (P), potrafi korzystać z klawiatury i myszy komputerowej (P). 	<p>8.1a), 2); 8.5a), c)</p> <p>Wszystkie obszary edukacji.</p>

Klasa III

Blok tematyczny	Temat lekcji	Cele zajęć / (propozycja poziomu wymagań)	TPP
Nasza szkoła	<p>Lekcja 1. W drodze do szkoły</p> <p>Powtórzenie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady dotyczące bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem (P), • zna wpływ długiej pracy z komputerem na zdrowie: nadwężenie kręgosłupa, zmęczenie oczu (P), • potrafi samodzielnie uruchomić komputer i zna podstawowe zasady jego obsługi (P); • potrafi uruchomić program korzystając z myszy i klawiatury (P), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P), • posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P). 	<p>8.1), 2); 8.5a), c)</p> <p>Edukacja matematyczna, zdrowotna, zajęcia techniczne.</p>
	<p>Lekcja 2. Jestem dobrym kolegą</p> <p>Powtórzenie zasad pracy z programem do edycji tekstu WordPad.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie samodzielnie uruchomić program WordPad (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • potrafi formatować tekst w podstawowym zakresie (P), • potrafi tworzyć listę wypunktowaną (PP), • zna i stosuje polecenie <i>Nowy</i> (PP), • umie zapisać plik na dysku (z nadaniem nazwy) poleceniem <i>Zapisz</i> (PP), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P). 	<p>8.1), 2); 8.5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna.</p>
	<p>Lekcja 3. W wolnym czasie</p> <p>Powtórzenie umiejętności pracy z programami poznanymi w klasie drugiej.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie samodzielnie uruchomić programy: WordPad, Paint (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P), • potrafi tworzyć nowe dokumenty graficzne i tekstowe (PP), • umie zapisać plik na dysku (z nadaniem nazwy) poleceniem <i>Zapisz jako</i> (PP), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • potrafi wyszukiwać w internecie informacje na podany 	<p>8.1); 2); 3); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, społeczna.</p>

		<p>temat (W),</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P). 	
	<p>Lekcja 4. Sprawdź, czy umiesz...</p> <p>Trening pracy z klawiaturą i myszą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się programem edukacyjnym z płyty CD dołączonej do podręcznika, korzystając z niezbędnych do wykonania ćwiczeń opcji programu (P), • umie wykonywać ćwiczenia zgodnie z opisem (PP), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P), • zna funkcję i stosuje klawisz <i>Caps Lock</i> (P), • umie zapisać plik na dysku (z nadaniem nazwy) poleceniem <i>Zapisz jako</i> (PP). 	<p>8.1); 2); 3); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, matematyczna, polonistyczna.</p>
Wmieście	<p>Lekcja 5. Komputer potrzebny do pracy</p> <p>Poznanie zastosowań komputerów w najbliższym otoczeniu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • na zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • potrafi wykonywać ćwiczenia zgodnie z instrukcją (PP), • umie wyjaśnić pojęcie <i>piractwo komputerowe</i> (W). 	<p>8.1); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna.</p>
	<p>Lekcja 6. Polskie szlaki</p> <p>Nauka pobierania grafiki z internetu i zapisywania jej na dysku komputera.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pobrać grafiki z internetu i zapisać na dysku komputera, w miejscu wskazanym przez nauczyciela (W), • potrafi wykonać rysunek w programie Paint z użyciem narzędzi <i>Linia</i>, <i>Wypełnij kolorem</i> (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • umie zapisać plik na dysku (z nadaniem nazwy) poleceniem <i>Zapisz jako</i> (PP). 	<p>8.1); 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna, społeczna.</p>
	<p>Lekcja 7. Europejskie spotkania</p> <p>Poznanie funkcji klawisza TAB.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P), • umie pracować w programie WordPad w podstawowym zakresie (P), • wpisuje za pomocą klawiatury litery, wyrazy i zdania (P), • zna funkcję i stosuje klawisz <i>Tab</i> (P), • potrafi formatować czcionkę (PP), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P), • umie zapisać plik na dysku z nadaniem nazwy (PP). 	<p>8.1); 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna, społeczna.</p>
Wycieczka do	<p>Lekcja 8. W naszym pięknym lesie...</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się przyciskami Przybornika — <i>linia</i>, <i>krzywa</i>, <i>wypełnienie kolorem</i> (P), 	<p>8.1); 2); 3); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja</p>

	<p>Poznanie opcji Kopiuj i Wklej w programie Paint.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje polecenia <i>Kopiuj</i> i <i>Wklej</i> w programie Paint (PP), umie zmienić rozmiar obszaru rysowania (P), potrafi zapisać nowy plik na dysku z użyciem polecenia <i>Zapisz jako</i> w programie Paint (PP). 	<p>przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 9. Ćwiczenie czyni mistrza</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń z użyciem dwóch programów.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uruchamia programy na dwa sposoby: <ul style="list-style-type: none"> kliknięcie ikony na pulpicie (P), kliknięcie nazwy programu w wykazie programów w menu Start (P), umie ustalić obszar rysowania (rozmiaru kartki) poleceniem Właściwości (PP), potrafi wykonać rysunek zgodnie z opisem w programie Paint, z użyciem poznanych narzędzi (P), umie tworzyć nowy dokument tekstowy (P), potrafi wprowadzać i formatować tekst zgodnie z opisem: <i>wyśrodkowanie</i>, <i>pogrubienie</i>, <i>kursywa</i> (PP), umie zapisać plik na dysku z nadaniem nazwy (PP). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 10. Tu piszemy, tam rysujemy — dwa okna</p> <p>Praca w oknach dwóch programów, przełączanie się między nimi.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje zasady dotyczące bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem i prawidłowej postawy ciała (P), umie pracować w oknach dwóch uruchomionych programów (edytor tekstu i edytor grafiki) i przełączać się między nimi (PP), umie pisać tekst, zawierający wielkie litery i polskie litery ze znakami diakrytycznymi (P), umie korzystać z pasków przewijania w oknie programu (P), potrafi korzystać z wybranych opcji w programach, wybierając je z menu i pasków narzędzi (PP), umie kopiować i wklejać obraz (fragment obrazu), tekst (fragment tekstu) z wykorzystaniem Schowka (PP), rozumie pojęcia: <i>edytor grafiki</i>, <i>edytor tekstu</i> (P), umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
<p><i>Moja rodzinka</i></p>	<p>Lekcja 11. W odwiedzinach do rodziny</p> <p>Tworzenie nowych dokumentów komputerowych — pliki graficzne i tekstowe.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie pisać tekst, zawierający wielkie litery i polskie litery ze znakami diakrytycznymi (P), potrafi pracować w oknach dwóch uruchomionych programów (edytor tekstu i edytor grafiki) i przełączać się między nimi (PP), potrafi formatować tekst w podstawowym zakresie (P), umie kopiować i wklejać obraz (fragment obrazu), tekst (fragment tekstu) z wykorzystaniem Schowka (PP), potrafi przemieszczać się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem oraz poprawiać i uzupełniać tekst (P), umie stosować komputer i odpowiednie 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>

		oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W).	
	<p>Lekcja 12. Dzieci listy piszą</p> <p>Formatowanie tekstu napisanego w edytorze tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi formatować tekst, zaznaczać, kopiować w podstawowym zakresie (P), umie zapisać plik na dysku poleceniem <i>Zapisz jako</i> (P), potrafi nadawać nazwy plikom zgodnie z ich zawartością (P), umie tworzyć nowe komputerowe rysunki i modyfikować istniejące (P), umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 13. Zapraszam Cię na bal</p> <p>Przygotowywanie dokumentów komputerowych przy użyciu poznanych programów.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie tworzyć nowe komputerowe rysunki i modyfikować istniejące (P), potrafi przygotować dokument komputerowy przy użyciu dwóch programów (PP), poprawnie wpisuje polskie znaki z klawiatury z użyciem prawego klawisza <i>Alt</i> (PP), umie formatować czcionkę: <i>wyśrodkowanie, kursywa</i> (P), zna i stosuje polecenia: <i>Kopiuj, Wklej</i> (P), potrafi wyszukiwać w internecie informacje na podany temat i uruchamiać strony o znanym adresie (P). 	<p>8.1a); 2); 3); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
<i>Podróże — te male i duże</i>	<p>Lekcja 14. Tajemnice powietrza i wody</p> <p>Poznanie sposobów zaznaczania i formatowania tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi pisać i formatować proste teksty, stosując: zaznaczanie, zmianę rozmiaru i rodzaju czcionki (P), zna sposoby zaznaczania: wersu, jednego wyrazu w zdaniu (PP), umie pisać tekst, zawierający wielkie litery i polskie litery ze znakami diakrytycznymi (P), wie, że pisząc teksty na komputerze, należy zwracać uwagę na sposób ich formatowania — tekst musi być czytelny (P), potrafi przemieszczać się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem oraz poprawiać i uzupełniać tekst (P), umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, matematyczna, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 15. W krainie muzyki</p> <p>Tworzenie i zapisywanie nowych dokumentów komputerowych.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> umie zaznaczać cały tekst, dwa sąsiadujące obok siebie wyrazy oraz dwa wyrazy nie znajdujące się obok siebie (PP), potrafi przemieszczać się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem oraz poprawiać i uzupełniać tekst (P), 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja muzyczna, polonistyczna, plastyczna.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • umie tworzyć nowy dokument komputerowy (P), • umie pisać tekst, zawierający wielkie litery i polskie litery ze znakami diakrytycznymi (P), • potrafi korzystać z paska narzędzi tekstowych w celu: zmiany kroju, koloru, wypunktowania, stosowania pochylenia, pogrubienia i podkreślenia (P), • umie zapisać plik we właściwym miejscu na dysku (P). 	
	<p>Lekcja 16. Morska przygoda</p> <p>Poznanie podstawowych reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe reguła poprawnego wprowadzania tekstu (PP), • umie opracować dokument tekstowy w edytorze tekstu zgodnie z instrukcją (P), • umie pisać tekst, zawierający wielkie litery i polskie litery ze znakami diakrytycznymi (P), • potrafi przemieszczać się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem oraz poprawiać i uzupełniać tekst (P), • umie zapisać plik na dysku z nadaniem podanej nazwy (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>
<i>Moda na zdrowie</i>	<p>Lekcja 17. Gimnastyka to podstawa</p> <p>Poznanie nowego programu do tworzenia dokumentów tekstowych.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że są różne edytory tekstu, z których można korzystać na lekcji (P), • zna budowę okna programu do edycji tekstu (MS Word) (PP), • umie tworzyć nowy dokument tekstowy (P), • umie wpisywać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania (P), • umie wyrównywać tekst: do lewej, do prawej, do środka (P), • umie zmieniać rozmiar, krój i kolor czcionki oraz stosować pochylenie, pogrubienie i podkreślenie tekstu (P), • umie tworzyć ozdobne napisy — WordArt (W), • zna i wykorzystuje galerię clipartów w programie do edycji tekstu (W), • potrafi przemieszczać się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem oraz poprawiać i uzupełniać tekst (P), • umie zapisać plik na dysku z nadaniem podanej nazwy (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 18. Zdrowe nawyki</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z opisem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P), • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (PP), • potrafi wykonywać proste ćwiczenia zgodnie z opisem (P), 	<p>8.1a); 2); 4); 5a), c)</p> <p>Edukacja zdrowotna, przyrodnicza, matematyczna, plastyczna.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • umie wpisywać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania (P), • zmienia położenie elementu na ekranie za pomocą metody <i>przeciągnij i upuść</i> (P), • zna i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). 	
Bezpieczna zabawa w internecie	<p>Lekcja 19. Mój @dres internetowy</p> <p>Nauka wysyłania elektronicznego listu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie uruchomić przeglądarkę internetową i otworzyć stronę o podanym adresie (P), • dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie (P), • rozumie pojęcie <i>poczta elektroniczna</i> (PP), • ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w internecie i podawania swojego adresu (P), • wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne (P), • odtwarza animacje i prezentacje multimedialne (P), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputerową (P). 	8.1a); 2); 3); 4); 5) Edukacja społeczna.
	<p>Lekcja 20. Skrzynka pocztowa</p> <p>Poznanie zasad obowiązujących wszystkich użytkowników internetu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • otwiera i przegląda wybraną stronę internetową (P), • zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów (P), • dostrzega elementy aktywne na stronie (P), • nawiguje po stronach w określonym zakresie — przechodzi do poprzedniej i do następnej strony (P), • zna pojęcie <i>netykieta</i> (P), • zna podstawowe zasady netykiety (P), • ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w internecie i podawania swojego adresu (P), • wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne (P). 	8.1a); 2); 3); 4); 5) Edukacja polonistyczna, społeczna.
	<p>Lekcja 21. Bezpieczne strony WWW</p> <p>Uruchomienie i rozpoznawanie bezpiecznych stron w internecie.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi bezpiecznie korzystać z internetu (P), • ma świadomość i stosuje się do ograniczeń korzystania z gier komputerowych (P). • potrafi odróżnić gry wartościowe od szkodliwych (W), • wie, że świat gier jest nieprawdziwy, że to tylko zabawa (P), • umie odszukać i uruchomić bezpieczne strony z grami w internecie (PP), • wie, że praca przy komputerze ogranicza kontakty społeczne, • zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów (P). 	8.1a); 2); 3); 4); 5) Wszystkie obszary edukacji.

Akademia dobrych manier	<p>Lekcja 22. Ważne numery</p> <p>Utrwalenie umiejętności pracy z komputerem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), • umie wykonywać ćwiczenia zgodnie z instrukcją (PP), • zna i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5)</p> <p>Edukacja matematyczna, polonistyczna, plastyczna, społeczna.</p>
	<p>Lekcja 23. Sławni Europejczycy</p> <p>Samodzielne opracowanie dokumentu tekstowego.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przygotować krótki dokument tekstowy w edytorze tekstu (P), • potrafi formatować i modyfikować tekst w podstawowym zakresie (P), • koloruje rysunki (P), • umie zapisać dokument na dysku (PP), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P), • potrafi posługiwać się przykładowymi programami edukacyjnymi do rozwiązywania zadań i utrwalania wiedzy z innych obszarów edukacji (P). 	<p>8.1a); 2); 4); 5)</p> <p>Edukacja muzyczna, polonistyczna.</p>
	<p>Lekcja 24. Ekouczeń</p> <p>Utrwalenie umiejętności pracy z poznanymi programami.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wykonać ilustrację na podany temat z wykorzystaniem narzędzi poznanego programu graficznego (P), • potrafi tworzyć listy wypunktowane w poznanym edytorze tekstu (P), • umie pracować w oknach dwóch uruchomionych programów (P), • potrafi uruchomić strony o podanym adresie (P), • umie wyszukiwać informacje na zadany temat (P). 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja przyrodnicza, polonistyczna.</p>
Zaczarowany rok	<p>Lekcja 25. Pory roku na obrazkach</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń z użyciem poznanych narzędzi edytora tekstu.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie stworzyć nowy dokument komputerowy, na przykład dokument tekstowy w programie Word (P), • zna i stosuje klawisze <i>Tab</i> (PP) i <i>Enter</i> (P), • zna i stosuje polecenia <i>Nowy</i> (P) i <i>Otwórz</i> (P), • umie wyszukiwać i wstawiać obiekty clipart z galerii edytora (W), • umie tworzyć kolorowe napisy w dokumencie komputerowym (PP), • potrafi posługiwać się przykładowymi programami edukacyjnymi do rozwiązywania zadań i utrwalania wiedzy z innych obszarów edukacji (P). 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja matematyczna, polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 26. Zagadki matematyczne</p> <p>Trening pracy z myszą i klawiaturą komputerową.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). • umie wykonywać ćwiczenia w pisaniu i rysowaniu przy użyciu poznanych programów (P), • wie, że komputer może służyć do nauki i rozrywki (P), • umie wykorzystywać zdobyte umiejętności 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja matematyczna, plastyczna.</p>

		<p>posługiwania się programami użytkowymi do wykonywania prostych ćwiczeń matematycznych (W),</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P). 	
	<p>Lekcja 27. Komputer uczy i bawi</p> <p>Utrwalenie umiejętności pracy z poznanymi programami.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • umie korzystać z komputera do nauki i rozrywki (P), • umie wykorzystywać zdobyte umiejętności posługiwania się programami użytkowymi do wykonywania prostych ćwiczeń z innych obszarów edukacji (P), • umie wykonywać ćwiczenia w pisaniu i rysowaniu przy użyciu poznanych programów (P), • umie posługiwać się myszą oraz klawiaturą komputera (P). 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
	<p>Lekcja 28. He już potrafię?</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętność pracy z poznanymi programami.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W), • umie dokonać samooceny (PP). 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna.</p>
Podróż w krainę wyobraźni	<p>Lekcja 29. Najważniejsze jest bezpieczeństwo</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń utrwalających nabyte umiejętności i wiadomości.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna budowę klawiatury (P), • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W). • umie dokonać samooceny (P). 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Wszystkie obszary edukacji.</p>
	<p>Lekcja 30. Pożegnanie z Misiem Fredziem</p> <p>Utrwalenie wiedzy zdobytej na lekcjach z komputerem.</p>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze (P). • zna główne elementy zestawu komputerowego (P), • potrafi posługiwać się myszą i klawiaturą komputerową (P), • umie posługiwać się wybranymi programami i grami komputerowymi (P), • umie wyszukiwać informacje w internecie (P), • zna regulamin pracowni komputerowej (P), • umie bezpiecznie korzystać z komputera, internetu i multimediów (P), • zna zastosowanie komputera w życiu codziennym (P), • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do tworzenia prostych dokumentów komputerowych (rysunków, tekstów) oraz do 	<p>8.1), 2); 3); 4); 5)</p> <p>Edukacja polonistyczna, plastyczna, społeczna.</p>

		wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W).	
<i>Chcę wiedzieć więcej</i>	Lekcja 31. Liczbowe lamigłówki Ćwiczenia utrwalające pracę z myszą i klawiaturą komputerową.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • umie wykonywać ćwiczenia w pisaniu i rysowaniu przy użyciu poznanych programów (P), • umie posługiwać się myszą i klawiaturą komputerową (P), • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W). 	8.1), 2); 3); 4); 5) Wszystkie obszary edukacji.
	Lekcja 32. Dyscypliny sportowe Ćwiczenia utrwalające umiejętność pracy z poznanymi programami komputerowymi.	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować dokumenty z wykorzystaniem odpowiedniego programu spośród poznanych w szkole PP), • umie stosować komputer i odpowiednie oprogramowanie do wspomagania nauki z różnych obszarów edukacji (W), • umie dokonać samooceny (P). 	8.1), 2); 3); 4); 5) Wszystkie obszary edukacji.