

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCZENIANIA Z RELIGII DLA KLAS: I-VI

KLASY I

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym.
2. Aktywnie pracuje na lekcji
3. Samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi.
4. Wykonuje zadania dla chętnych uczniów.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i zawsze ma zadania domowe.
6. Wyróżnia się postawą religijną oraz zachowaniem wobec nauczycieli i uczniów.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Odtwarza z pamięci ze zrozumieniem następujące modlitwy:

- Zdrowaś Maryjo
- Chwała Ojcu
- Akt wiary, nadziei i miłości
- Znak krzyża
- Aniele Boży
- Ojcze nasz
- Wieczny odpoczynek
- Jezu cichy i serca pokornego

2. Przyswoił w stopniu bardzo dobrym następujące treści:

- * Zna pozdrowienia chrześcijańskie
- * Zna różne nazwy Pisma św.
- * Umie nazwać miejsc czytania Słowa Bożego
- * Zna różne rodzaje modlitwy dziękczynienia, prośby, uwielbienia, przebłagania
- * Zna symbole adwentowe
- * Umie wymienić tradycje związane z Bożym Narodzeniem
- * Opowiada o Bożym Narodzeniu
- * Opowiada o chrzcie Pana Jezusa
- * Wie czym jest chrzest i jakie są jego skutki
- * Zna formułę chrztu św.
- * Zna symbolikę środy popielcowej
- * Potrafi wymienić dni Triduum Paschalnego
- * Zna i wyjaśnia terminy- hostia, kielich, monstrancja
- * Wymienia symbole związane z Wielkanocą- Paschał, Baranek, Figurka Zmartwychwstałego Jezus
- * Potrafi wyjaśnić co to jest sumienie, rozróżnia dobro od zła.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- *Zna i rozumie podstawowe modlitwy
- *Czasami zgłasza się do odpowiedzi
- *Zapomina zeszytu ćwiczeń i zadań
- *Pracuje podczas zajęć.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- *Często nie ma zeszytu ćwiczeń
- * Odtwarza z pamięci modlitwy, ale nie potrafi ich wyjaśnić
- *Jest mało aktywny na katechezie
- *Niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

OCENĘ DOPUSZCZAJACĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- *Słabo zna wymagane modlitwy
- *Nie potrafi wyjaśnić treści modlitw
- *Nie ma zeszytu ćwiczeń.
- *Nie angażuje się w katechezę.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- *Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- *Odmawia wszelkiej współpracy.
- *Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

KLASY II

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą, oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

- * posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
- * w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- * chętnie służy radą i pomocą innym,
- * wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,

podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. jest ministrantem, członkiem koła misyjnego, czy udziela się w parafii wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

*wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i zawsze ma zadania domowe.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- *Zna i wyjaśnia modlitwę-Wierzę w Boga
- *Zna i wyjaśnia siedem grzechów głównych
- *Zna formułę spowiedzi
- *Zna i wyjaśnia pięć warunków dobrej spowiedzi.
- *Zna i wyjaśnia 7 sakramentów
- * Zna uczynki miłosierdzia co do ciała
- * Zna części różańca i umie go odmawiać.
- *Zna stacje Drogi krzyżowej i modlitwę - Któryś za nas
- *Uczestniczy w spotkaniach w kościele, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej
- *Przyswoił w stopniu bardzo dobrym następujące treści:

- *Zna historie biblijne o arce Nowego, o Jonaszu, Samuelu Mojżeszu
- *Potrafi wymienić przez co Bóg przemawia do człowieka wie co to jest Pismo św.
- *Zna formułę odpowiedzi przed i po czytaniu Pisma św. W kościele podczas Mszy św.
- *Umie opowiedzieć przypowieści Pana Jezusa o bogaczu i łazarzu,, o talentach, o dwóch synach, o siewcy
- *Potrafi opowiadać o publicznej działalności Pana Jezusa- chrzcie Pana Jezusa, cudzie w Kanie Galilejskiej, o Kazaniu na Górze, rozmnożeniu chleba, wskrzeszeniu, uzdrowieniach
- *Śledzi treści czytań w poszczególne niedziele Adwentu i umie je opowiedzieć
- *Zna postawę podczas czytania Słowa Bożego
- *Zna terminy związane ze Mszą św.- Eucharystia, Dziękczynienie
- *Wie co to jest grzech, rozróżnia grzech lekki i grzech ciężki
- *Umie opowiedzieć historię biblijną o Adamie i Ewie
- *Uczestniczy aktywnie w przeżywaniu czasu Wielkiego Postu i Wielkanocy
- *Wie kto kieruje Kościołem Chrystusa na ziemi
- *Umie wymienić grupy parafialne dla dzieci
- *Zna słowa konsekracji i wie o znaczeniu Wielkiego Czwartku dla chrześcijanina.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * rozumie istotę modlitwy oraz Sakramentu Pokuty i Eucharystii
- *wie kto odpuszcza grzechy w Sakramencie Pokuty
- * wie kto ustanowił Sakrament Pokuty i Eucharystii.
- * rozumie pojęcia: Kościół, Rodzina Boża, Duch Święty, Komunia odpuszczenie grzechów
- * jest słabo aktywny na katechezie
- * niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * odróżnia modlitwę od innych czynności
- * odtwarza z pamięci modlitwy obowiązujące w programie dla klasy drugiej
- * wie kto odpuszcza grzechy w Sakramencie Pokuty
- * wie kto ustanowił Sakrament Pokuty i Eucharystii
- * rozumie pojęcia: Kościół, Rodzina Boża, Komunia, odpuszczenie grzechów
- * niesystematycznie prowadzi zeszyt
- * jest słabo aktywny na katechezie.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * słabo odróżnia modlitwę od innych czynności
- * nie potrafi odtworzyć z pamięci modlitwy obowiązujące w programie dla klasy drugiej
- * słabo rozumie pojęcia: Kościół, Rodzina Boża, Komunia, odpuszczenie grzechów.
- * nie ma zeszytu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- * odmawia wszelkiej współpracy.
- * ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

KLASY III

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Odtwarza z pamięci ze zrozumieniem następujące modlitwy:

- Dekalog
- Przykazania Kościelne
- Pięć warunków dobrej spowiedzi
- Modlitwy obowiązujące w klasie I i II

Przyswoił w stopniu bardzo dobrym następujące treści:

- Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia
- Zna i rozpoznaje różne formy modlitwy
- Zna przykazania Boże
- Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego
- Zna przykazania Boże i Kościelne, potrafi je zastosować w życiu
- Uczeń wskazuje, jak należy przygotować się do uczestniczenia we Mszy Świętej
- Zna części Mszy św.
- wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- Wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
- Omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz
- wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu
- zna sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego
- Wie, jakie ma znaczenie modlitwa za zmarłych
- Wie, czym są rekolekcje
- Kojarzy nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- wykazuje się dobrą znajomością małego katechizmu
- w zeszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki i prace domowe
- podczas lekcji posiada określone pomoce, zeszyt ćwiczeń
- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest zainteresowany przedmiotem
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych umiejętności
- podstawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- wykazuje się dostateczną znajomością małego katechizmu
- w zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe pojęcia religijne
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- prowadzi zeszyt
- posiada problemy ze znajomością pacierza i małego katechizmu
- ma poprawny stosunek do religii
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- nie wykazuje się znajomością pacierza i małego katechizmu
- nie posiada zeszytu ćwiczeń
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- opuszcza lekcje religii
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

KLASY IV

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii w czwartej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- Wypowiadając się, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania czwartej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych,
- aktywnie angażuje się w pracę kół religijnych
- Angażuje się czynnie w życie religijne klasy i szkoły
- Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i jest zawsze przygotowany do lekcji
- zachowanie ucznia na lekcji jest wyrazem szacunku do Boga oraz realizacją przykazania miłości wobec kolegów, koleżanek i katechety.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii w klasie czwartej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka.
- Reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim.
- Wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania
- Referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła.
- Wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego
- Opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i w świecie
- Włącza się w akcje pomocy potrzebującym
- Odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma świętego
- Wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu.
- Rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości
- Wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, oraz

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

KLASY V

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii w piątej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- Wypowiadając się, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania piątej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych, czy aktywnie angażuje się w pracę kół religijnych
- Angażuje się czynnie w życie religijne klasy i szkoły
- Wzorowo prowadzi zeszyt i jest zawsze przygotowany do lekcji
- zachowanie ucznia na lekcji jest wyrazem szacunku do Boga oraz realizacją przykazania miłości wobec kolegów, koleżanek i katechety.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności w klasie V
- rozwiązuje różne sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej
- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma św.
- dostrzega konsekwencje dobra i zła
- reaguje na niewłaściwe zachowanie w określonej grupie
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina
- przejawia postawę szacunku i zaufania do Boga
- posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu

trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. umiejętności określonych programem nauczania religii w klasie czwartej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

KLASY VI

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * Posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji.
- * Zna i wyjaśnia obowiązujące modlitwy i Mały katechizm.
- * Jest aktywny i zaangażowany na katechezie.
- * Odrabia zadania domowe.
- * Posiada umiejętność wyszukiwania perykop w Piśmie św.
- * Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- * Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje.
- * Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych.
- * Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, apeli o charakterze religijnym, społecznym, itp..
- * Jest otwarty na innych poprzez uczestnictwo w wolontariacie misyjnym, działalność w swojej parafii.
- * Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą i osiąga w nich wysokie wyniki.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * Bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
- * Zna i wyjaśnia obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm.
- * Jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę.
- * Odrabia zadania domowe.
- * Posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.
- * Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- * Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje.
- * Jest zaangażowany w przygotowanie gazetek szkolnych.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * Dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
- * Zna modlitwy części Małego Katechizmu.
- * Bierze udział w katechezie.
- * Zazwyczaj odrabia zadania domowe.
- * Radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.

- * Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * Posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
- * Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu.
- * Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez Katechetę.
- * Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- * często nie odrabia zadań domowych

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy.
- * Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach.
- * Uczeń często nie prowadzi zeszytu.
- * Posiada tylko niektóre zadania domowe.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- * nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- * nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

O wyżej wymienionych ocenach mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy, zaangażowania i braki obserwowane u danego ucznia.

Mały katechizm:

1. Znak krzyża świętego
2. Ojciec nasz
3. Zdrowaś Maryjo
4. Aniele Boży
5. Chwała Ojcu
6. 10 Bożych Przykazań
7. Przykazanie miłości
8. Wieczny odpoczynek
9. Niechaj będzie pochwalony
10. Pozdrowienia chrześcijańskie
11. Skład Apostolski
12. Akt wiary, nadziei, miłości, żalu
13. Modlitwa prze i po nauce religii
14. Modlitwa przed i po posiłku
15. Główne prawdy wiary
16. 3 cnoty boskie
17. 5 przykazań kościelnych
18. 5 warunków dobrej spowiedzi
19. 7 sakramentów
20. 7 grzechów głównych

21. Tajemnice różańcowe
22. Stacje Drogi Krzyżowej
23. Uczynki miłosierdzia wobec duszy i ciała

Sposoby oceniania:

1. Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.
2. Odpowiedź ustna (materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji).
3. Prace kontrolne: dwa razy w ciągu semestru(zapowiadane na tydzień wcześniej) do wglądu uczniów i rodziców.
4. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
5. Prace pisemne dla chętnych: referaty, recenzje, inne prace.
6. Zeszyt ćwiczeń: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela (systematyczność, estetyka prowadzenia, ortografia, własne pomysły, ozdoby).
7. Ocena aktywności ucznia w czasie katechezy (trzy plusy to 5).
8. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych.
9. Ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
10. Na religii uczeń nie uczy się dla stopnia, choć stopień z religii uważany jest za wyjątkowo ważny i liczy się do średniej.