

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z przedmiotu zajęcia techniczne
dla kl. 4-6 Szkoły Podstawowej Sióstr Urszulanek U.R. w Lublinie na rok szkolny 2014-2015

1	Wymagania związane z przygotowaniem ucznia do zajęć	Znajomość regulaminu pracowni, przestrzeganie bhp w czasie zajęć, stosowanie się do zawartego kontraktu n-l/uczeń, posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika i ćwiczeń, przynoszenie podanych na początku roku potrzebnych materiałów: blok techniczny, ołówki HB, 2B, 2H, przybory kreślarskie, papier milimetrowy, materiały włókiennicze i narzędzia do ich obróbki, papier kolorowy, klej i inne materiały podawane na bieżąco przez nauczyciela (z wyprzedzeniem conajmniej 2 tygodni).
2	Wymagania edukacyjne (wiadomości, umiejętności na poszczególne oceny)	<p>1. Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, b) osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych i innych, kwalifikując się do finałów lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia. c) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty w danej klasie, d) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program, potrafi samodzielnie połączyć wiadomości pokrewnych dziedzin nauki oraz samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje różnorodne materiały źródłowe. <p>2. Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, c) posiadane wiadomości potrafi przekazać innym, używając bogatego słownictwa i fachowej terminologii, d) samodzielnie rozwiązuje nawet trudne problemy,

- e) dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je wykorzystać w codziennym życiu,
 - f) potrafi dokonywać analizy i syntezy zjawisk i problemów,
 - g) potrafi samodzielnie korzystać z dostępnych dziedzin wiedzy,
 - h) bierze aktywny udział w lekcjach, jest do nich zawsze przygotowany.
3. Ocenę „**dobry**” otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
 - c) potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela,
 - d) formułuje jasne, logiczne wypowiedzi, używając bogatego słownictwa,
 - e) dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; rozumie je i potrafi objaśniać,
 - f) wzbogaca swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,
 - g) jest dobrze przygotowany do lekcji.
4. Ocenę „**dostateczny**” otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
 - c) zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska, potrafi je opisać, używając prostego języka,
 - d) z pomocą nauczyciela potrafi dokonać syntezy i analizy problemów,
 - e) korzysta z dostarczonych materiałów źródłowych,
 - f) wypowiada się językiem prostym, ale zrozumiałym.
5. Ocenę „**dopuszczający**” otrzymuje uczeń, który:
- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
 - c) nie dostrzega wszystkich związków przyczynowo-skutkowych, nie potrafi ich wyjaśnić,
 - d) nie dokonuje syntezy i analizy,
 - e) nie potrafi samodzielnie korzystać z dostarczonych materiałów źródłowych,
 - f) posługuje się ubogim słownictwem.

			<p>6. Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:</p> <p>a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,</p> <p>b) nie rozumie przyczyn i skutków zjawisk, nie potrafi ich opisać,</p> <p>c) nie rozumie treści stawianych zadań,</p> <p>d) wypowiada się lakonicznie, nieadekwatnie do stawianych pytań,</p> <p>e) stosuje język prosty, słownictwo bardzo ubogie.</p>
3	Sposób, częstotliwość i zakres sprawdzanych wiadomości	Odpowiedzi ustne	Przynajmniej 1x w semestrze z trzech ostatnich tematów.
		Zasady i terminy organizacji sprawdzianów	Sprawdziany organizowane są na zakończenie każdego działu, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej z podaniem zakresu materiału. Z techniki sprawdziany mogą być podzielone na część teoretyczną i praktyczną np karta rowerowa.
		Zasady i terminy organizacji kartkówek	Kartkówki bez zapowiedzi z trzech ostatnich tematów. Częstotliwość – minimum 2x w semestrze.
		Prace domowe	Rzadko, w miarę potrzeb, np. udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tematu omawianego na lekcji.
		Praca i aktywność na lekcji	Ocenianie wykonywanych ćwiczeń, wypowiedzi z nowego tematu, pomoc słabszym w rozwiązywaniu zadań. Samodzielność wykonywania ćwiczeń i korzystanie z instrukcji, a nie wyłącznie z pomocy „sąsiedzkiej” czy pytań kierowanych do nauczyciela. -obserwowanie, czy działania podejmowane przez uczniów w celu rozwiązania zadania wynikają z wiedzy na dany temat i nabytych umiejętności, czy są to działania świadome oraz czy uczeń wykonuje wszystkie czynności planowo i nie działa chaotycznie lub przypadkowo.
		Prowadzenie dokumentacji pracy ucznia (np. sprawdzanie zeszytów)	Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy z którego wystawiana jest ocena. Brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi. Uczeń może nie posiadać zeszytu przedmiotowego 2x w semestrze. Za trzecim razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W dzienniku podawana jest informacja o nieprzygotowaniu np braku zeszytu. Uczeń prowadzi również zeszyt ćwiczeń. Ćwiczenia oceniane są po wykonaniu zadań (większość ćwiczeń uczniowie wykonują na lekcji)

		<p>Inne (prace dla chętnych, udział i osiągnięcia w konkursach, wykonywanie prac projektowych, pomocy naukowych, plakatów)</p>	<p>Konkursy wewnątrzszkolne – za pierwsze miejsce – ocena częściowa z przedmiotu –celująca. Konkursy międzyszkolne – za pierwsze miejsce i wyróżnienie – ocena częściowa z przedmiotu – celująca. Konkursy wojewódzkie – za przejście do trzeciego etapu – ocena częściowa z przedmiotu – celująca. Za zdobycie tytułu laureata lub finalisty ocena celująca na koniec semestru/roku szkolnego. Konkursy międzynarodowe – za zdobycie I, II, lub III miejsca – ocena z przedmiotu –celująca. Prace dla chętnych w zależności od stopnia trudności wykonanych zadań - ocena częściowa z przedmiotu –celująca. Przygotowywanie pomocy naukowych, dla wybarnej klasy - ocena częściowa z przedmiotu – celująca. Projekt grupowy - w pracy grupowej każdy uczeń jest oceniany za wykonanie częściowego zadania, składającego się na cały projekt. Uwzględniany jest wkład pracy, ucznia, zaangażowanie i umiejętności pracy w zespole.</p>																														
4	<p>Zasady oceniania (w tym max ilość ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu jednej lekcji)</p>		<p>W klasach IV – VI ustala się oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne:</p> <table border="0"> <tr> <td>stopień celujący</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>cel</td> </tr> <tr> <td>stopień bardzo dobry</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>stopień dobry</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>stopień dostateczny</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>stopień dopuszczający</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>dop</td> </tr> <tr> <td>stopień niedostateczny</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>ndst</td> </tr> </table> <p>Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” w bieżącym ocenianiu. Dopuszcza się punktowy system oceniania bieżącego pod warunkiem, że oceną śródroczną i końcoworoczną będzie wyrażona ocena w skali 1-6. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.</p> <p>Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora Szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.</p> <p>Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:</p>	stopień celujący	-	6	-	cel	stopień bardzo dobry	-	5	-	bdb	stopień dobry	-	4	-	db	stopień dostateczny	-	3	-	dst	stopień dopuszczający	-	2	-	dop	stopień niedostateczny	-	1	-	ndst
stopień celujący	-	6	-	cel																													
stopień bardzo dobry	-	5	-	bdb																													
stopień dobry	-	4	-	db																													
stopień dostateczny	-	3	-	dst																													
stopień dopuszczający	-	2	-	dop																													
stopień niedostateczny	-	1	-	ndst																													

a) prace pisemne:
kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; nie musi być zapowiadana,
klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym,
praca i aktywność na lekcji,
odpowiedź ustna,
praca projektowa,
praca domowa,
prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji,
twórcze rozwiązywanie problemów.

Formy pracy ucznia podlegają ocenie w systemie wagowym:

- a) ocenom częściowym przypisane są określone wagi zaznaczone kolorami:
- ocena normalna z wagą 1 zaznaczana jest kolorem niebieskim,
 - ocena ważona z wagą 2 zaznaczana jest kolorem zielonym,
 - ocena ważona z wagą 3 zaznaczana jest kolorem czerwonym,
 - ocena ważona z wagą 5 zaznaczana jest kolorem fioletowym.
- b) sprawdziany – waga 3,
c) kartkówki, odpowiedź ustna – waga 2,
d) aktywność, praca w grupach, zadania domowe – waga 1,
e) prace dodatkowe – waga 2,
f) za olimpiady, konkursy kuratorskie, ogólnopolskie nauczyciel może wystawić ocenę o wadze 5.

W czasie jednej godziny lekcyjnej uczeń może uzyskać max 2 oceny z przedmiotu.

W czasie semestru każdy uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny z przedmiotu.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu 2 tygodni po ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie wyraża ochoty na napisanie sprawdzianu po upływie 2 tygodni -otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

Szczegółowe informacje dotyczące oceniania podane zostały w załącznikach: nr1- klasa 4, nr2 – klasa 5, nr3 – klasa 6.

5	Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny z przedmiotu	<p>Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.</p> <p>Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu Szkoły.</p> <p>Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby); 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach; 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych; 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych; 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych. <p>Uczeń lub rodzice i opiekunowie ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.</p>
6	Zasady poprawiania ocen	<p>W okresie 2 tygodni od napisania sprawdzianu, uczeń może poprawić sprawdzian na lepszą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uzyska ocenę niższą, stawiamy ją za zgodą ucznia lub pozostaje pierwszą oceną. Uczeń może poprawić sprawdzian 1 raz.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach uczeń może poprawić inne oceny. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.</p>
7	Nieprzygotowanie do lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. 2. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Za dłuższą nieobecność przyjmuje się nieobecność trwającą przynajmniej 10 dni roboczych. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.. 3. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek,

		śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia) w ciągu tygodnia od zdarzenia. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
8	Zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni pedagogiczno- psychologicznej	Zgodnie z zaleceniami poradni P.P.
9	Sposoby wspierania uczniów wykazujących problemy w opanowaniu materiału nauczania	Chwalenie ucznia za najmniejszy wysiłek jaki włożył uczeń w wykoania zadania, indywidualizowanie pracy, więcej czasu na wykonanie zadania, łatwiejsze ćwiczenia (od łatwych do trudniejszych), pomoc uczniowi w wykonaniu ćwiczenia w czasie lekcji, zachęcenie do udziału przez dziecko w zaj. dodatkowych.
10	Zasady udostępniania do wglądu prac kontrolnych	Podczas konsultacji i zebrań z rodzicami.

Załącznik nr 1 – klasa 4

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, wykazuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza podstawę programową. Formułuje samodzielne wnioski. Posiada wiedzę popartą własnymi doświadczeniami technicznymi, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, uzyskuje miejsca nagradzane, wyróżnienia np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Jest wzorowo zawsze przygotowany do lekcji. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Uzyskał kartę rowerową.

BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE – zasady ruchu drogowego

A. Zna przepisy ruchu drogowego i uzyskał kartę rowerową:

Uczeń:

Odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich do nich w praktyce, wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt, zna rodzaje skrzyżowań, kolejność przejazdu przez skrzyżowania i potrafi się po nich poruszać, wylicza elementy budowy drogi, opisuje różne rodzaje dróg, przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach, formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia, ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym, ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym, opisuje

prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym, omawia znaczenie odblasków, formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, uzasadnia konieczność noszenia odblasków, na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami, planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy, czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy, podaje znaczenie piktogramów, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy, prawidłowo organizuje miejsce pracy, właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru.

Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Umie powiązać wiedzę z praktyką. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Uczeń zna i stosuje przepisy ruchu drogowego (w szczególności):

Odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich do nich w praktyce, wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt, zna rodzaje skrzyżowań, kolejność przejazdu przez skrzyżowania, wylicza elementy budowy drogi, opisuje różne rodzaje dróg, przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach, formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia, ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym, ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym, opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym, omawia znaczenie odblasków, formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, uzasadnia konieczność noszenia odblasków, na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami, czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy, podaje znaczenie piktogramów, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy, prawidłowo organizuje miejsce pracy, właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru

Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Poprawnie używa języka technicznego, popełnia nieliczne błędy merytoryczne. Stara się powiązać wiedzę z praktyką. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

Uczeń zapoznał się z przepisami ruchu drogowego:

Odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych, wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt, zna rodzaje skrzyżowań, wylicza elementy budowy drogi, przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, opisuje prawidłowy sposób

przechodzenia przez jezdnię na przejściach, formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię na przejściach, ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym, omawia znaczenie odblasków, zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy, stara się dbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, stara się prawidłowo organizować miejsce pracy, zna narzędzia do obróbki papieru

Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek. Jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Mimo ukierunkowania w wypowiedziach jest szereg błędów rzeczowych i językowych. Jego wiedza z zakresu wychowania komunikacyjnego jest niepełna. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

Uczeń **poznał przepisy ruchu drogowego**

Odczytuje informacje przedstawione na większości znaków drogowych, wymienia rodzaje znaków drogowych, zna rodzaje skrzyżowań, wylicza elementy budowy drogi, przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach, omawia znaczenie odblasków, zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, czyta z pomocą nauczyciela rozkłady jazdy, stara się dbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, rozróżnia narzędzia do obróbki papieru.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Większość prac wykonuje z pomocą nauczyciela. Ma duże braki z zakresu treści przyswajanych. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne. Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela. Treści z zakresu wychowania komunikacyjnego umie przekazać tylko przy pomocy nauczyciela i pomocy dydaktycznych. Rzadko przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Uczeń **częściowo poznał przepisy ruchu drogowego**

Odczytuje informacje przedstawione na kilku znakach drogowych: przejście dla pieszych, droga z pierwszeństwem, ustąp pierwszeństwa, STOP, wymienia rodzaje znaków drogowych, wie jak poruszać się na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną, omawia znaczenie odblasków, zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej ale nie zawsze stosuje się do zasad, ma problem z przyswojeniem wiadomości na temat odczytywania rozkładów jazdy, ma problemy z utrzymaniem porządku i bezpieczeństwa w miejscu pracy.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Ze sprawdzianów i kartkówek

otrzymał oceny niedostateczne. Nie zna podstawowych treści objętych programem. Nie wykazuje zainteresowania w udzieleniu wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela. Nie opanował podstaw dotyczących wychowania komunikacyjnego. Nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Jego wiadomości i umiejętności nie pozwalają na uzyskanie oceny pozytywnej.

Załącznik nr 2 – klasa 5

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, wykazuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza podstawę programową. Formułuje samodzielne wnioski. Posiada wiedzę popartą własnymi doświadczeniami technicznymi, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, uzyskuje miejsca nagradzane, wyróżnienia. Jest zawsze wzorowo przygotowany do lekcji. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Zakres:

A)Rysunek techniczny:

Uczeń:

wyjaśnia, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych, starannie wykreśla proste rysunki, omawia znaczenie stosowania pisma technicznego, dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunkum, dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku, wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań, omawia kolejne etapy szkicowania

B)Materiały i ich zastosowanie –

Włókna:

Uczeń:

omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich, wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem, projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy.

Papier:

Uczeń:

podaje, kto i kiedy wynalazł papier, określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, wyjaśnia terminy: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji

papieru, omawia proces produkcji papieru, rozróżnia wytwory papiernicze, wzorcowo korzysta z narzędzi do obróbki papieru. Prace wytwórcze wykonuje samodzielnie na lekcji. Wykonuje pracę dla chętnych – papier czerpany.

Drewno:

Uczeń:

omawia budowę pnia drzewa, wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa, nazywa rodzaje tarcicy, określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych, wyjaśnia terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, nazywa rodzaje drzew, opisuje proces przetwarzania drewna, rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych.

Tworzywa Sztuczne:

Uczeń:

Omawia różne rodzaje tworzyw sztucznych, zna ich przeznaczenie, wady i zalety tworzyw, podaje przykłady, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, wzorowo/samodzielnie wykonuje prace wytwórcze wprowadzając nowatorskie rozwiązania, wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),

Metale:

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne, omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale, określa rodzaje metali, bada właściwości metali wymienia zastosowanie różnych metali, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali. Dokonuje podziału na dwie grupy: metale i niemetale, zna ich właściwości, formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali

Ochrona Środowiska:

Uczeń:

wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, określa rolę segregacji odpadów, tłumaczy termin: elektrośmieci, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, bezbłędnie odczytuje zamieszczone piktogramy, zna i rozumie terminologię np recykling, utylizacji, biodegradacja...

Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Umie powiązać wiedzę z praktyką. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

A)Rysunek techniczny:

Uczeń:

wyjaśnia, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych, starannie wykreśla proste rysunki, omawia znaczenie stosowania pisma technicznego, dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunkum, dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku, wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań, omawia kolejne etapy szkicowania

B)Materiały i ich zastosowanie –

Włókna:

Uczeń:

omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich, wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem, projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy.

Papier:

Uczeń:

podaje, kto i kiedy wynalazł papier, określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych, posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, omawia proces produkcji papieru, rozróżnia wytwory papiernicze, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, wzorcowo korzysta z narzędzi do obróbki papieru. Prace wytwórcze wykonuje samodzielnie na lekcji.

Drewno:

Uczeń:

omawia budowę pnia drzewa, wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa, nazywa rodzaje tarcicy, określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych, posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, nazywa rodzaje drzew, opisuje proces przetwarzania drewna, rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych.

Tworzywa sztuczne:

Uczeń:

posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zna zalety i wady stosowania stwryw sztucznych, wykonuje prace wytwórcze samodzielnie zgodnie z rysunkiem i opisem zadania, wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), formułuje ocenę gotowej pracy

Metale:

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne, wie, w jaki sposób otrzymuje się metale, określa rodzaje metali, bada właściwości metali wymienia zastosowanie różnych metali, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Dokonuje podziału na dwie grupy: metale i niemetale, zna ich właściwości, formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali

Ochrona Środowiska:

Uczeń:

wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, określa rolę segregacji odpadów, tłumaczy termin: elektrośmieci, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy

Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Poprawnie używa języka technicznego, popełnia nieliczne błędy merytoryczne. Stara się powiązać wiedzę z praktyką. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

A)Rysunek Techniczny i Pismo Techniczne:

Uczeń:

wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, wykonuje proste szkice techniczne, wyznacza osie symetrii narysowanych figur, poprawnie wykonuje szkic techniczny, rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, posługuje się terminem: normalizacja, oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, określa format zeszytu przedmiotowego rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, sporządza rysunek w podanej podziałce, wykonuje tabliczkę rysunkową

B)Materiały i ich zastosowanie:

Włókna

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, określa pochodzenie włókien, rozróżnia materiały włókiennicze, wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji projektuje ubiory na różne okazje, wymienia nazwy przyborów krawieckich, rozróżnia ściegi krawieckie, wykonuje próbki poszczególnych ściegów

właściwie organizuje miejsce pracy, wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, wykonuje pracę według przyjętych założeń, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)

Papier:

Uczeń:

posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, omawia proces produkcji papieru, rozróżnia wytwory papiernicze, wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, prace wytwórcze stara się kończyć na lekcji.

Drewno:

Uczeń:

posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, nazywa rodzaje drzew, zna proces przetwarzania drewna, zna rodzaje materiałów drewnopochodnych, podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów

Tworzywa sztuczne:

Uczeń:

właściwie organizuje miejsce pracy, wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), prawidłowo posługuje się, narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych, wykonuje pracę według przyjętych założeń, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)

Metale:

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne, omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale, określa rodzaje metali, bada właściwości metali wymienia zastosowanie różnych metali, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali

Ochrona środowiska:

Uczeń:

posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja, omawia sposoby zagospodarowania odpadów, prawidłowo segreguje odpady, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu.

Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który nie pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek. Jego

wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Mimo ukierunkowania w wypowiedziach jest szereg błędów rzeczowych i językowych. Jego wiedza z zakresu wychowania komunikacyjnego jest niepełna. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

A)Rysunek techniczny i pismo techniczne:

Uczeń:

wie, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, wykonuje proste szkice techniczne, wyznacza osie symetrii narysowanych figur, wykonuje szkic techniczny korzystając z pomocy nauczyciela, rozpoznaje podstawowe narzędzia kreślarskie i pomiarowe, stara się posługiwać przyborami do kreślenia i pomiaru, wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, odwzorowuje pismo techniczne - poszczególne litery i cyfry, potrafi zastosować pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, określa format zeszytu przedmiotowego z pomocą rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe.

B)Materiały i ich zastosowanie:

Włókna:

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, określa pochodzenie włókien, wyjaśnia znaczenie niektórych symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, rozumie konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji, stara się właściwie organizować miejsce pracy, z pomocą nauczyciela posługuje się przyborami krawieckimi, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Papier:

Uczeń:

posługuje się terminami: papier, tektura, karton, podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, rozróżnia wytwory papiernicze, wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru.

Drewno:

Uczeń:

posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, materiały drewnopochodne, tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, nazywa rodzaje drzew, rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów

Tworzywa sztuczne:

Uczeń:

Stara się właściwie organizować miejsce pracy, potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Metale:

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, z pomocą nauczyciela potrafi wymienić właściwości metali, wymienia zastosowanie różnych metali, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Ochrona Środowiska:

Uczeń:

zna terminy: odpady, recykling, segregacja, prawidłowo segreguje odpady, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, stara się o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Większość prac wykonuje z pomocą nauczyciela. Ma duże braki z zakresu treści przyswajanych. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne. Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela, ma trudności z przyswojeniem treści z podstawy programowej. Rzadko przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Nie kończy rozpoczętych prac.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymał oceny niedostateczne lub do nich nie przystąpił. Nie zna podstawowych treści objętych programem. Nie wykazuje zainteresowania w udzieleniu odpowiedzi pomimo pomocy nauczyciela. Nie opanował podstaw dotyczących treści zawartych w podstawie programowej klasy 5. Nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Jego wiadomości i umiejętności nie pozwalają na uzyskanie oceny pozytywnej.

Załącznik nr 3 – klasa 6

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, wykazuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza podstawę programową. Formułuje samodzielne wnioski. Posiada wiedzę popartą własnymi doświadczeniami technicznymi, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, uzyskuje miejsca nagradzane, wyróżnienia. Jest zawsze wzorowo przygotowany do lekcji. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Technika w najbliższym otoczeniu

Uczeń:

Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy, określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu, podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy

wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy.

Instalacje i opłaty

Uczeń:

Omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu, uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych, wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji, podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, samodzielnie oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów.

Domowe urządzenia elektryczne AGD

Uczeń:

Odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej, wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń, wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby, wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo.

Rysunek techniczny

Uczeń:

Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, omawia etapy i zasady rzutowania, zachowuje odpowiednią kolejność, działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych, starannie wykonuje rysunki, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego, wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania

Odżywianie

Uczeń:

Podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku, omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka, formułuje sposoby na zachowanie zdrowia, określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka, omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia, układa menu o określonej wartości, kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia, oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, omawia pojęcie żywności ekologicznej, odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, charakteryzuje sposoby konserwacji żywności.

Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Umie powiązać wiedzę z praktyką. Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Technika w najbliższym otoczeniu

Uczeń:

Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, zna konieczność stosowania jednolitej zabudowy, określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu, podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy.

Instalacje i opłaty

Uczeń:

Omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu korzystając z rysunków technicznych (projektów), uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych, podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów.

Domowe urządzenia elektryczne AGD

Uczeń:

Odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej, wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń, wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby, wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo.

Rysunek Techniczny

Uczeń:

Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, omawia etapy i zasady rzutowania, zachowuje odpowiednią kolejność, działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych, starannie wykonuje rysunki, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, zna kolejne etapy

przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, zna różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego, wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania

Odżywianie

Uczeń:

Podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku, omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka, formułuje sposoby na zachowanie zdrowia, określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka, omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia, układa menu o określonej wartości, kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia, oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, omawia pojęcie żywności ekologicznej, odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, charakteryzuje sposoby konserwacji żywności.

Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Poprawnie używa języka technicznego, popełnia nieliczne błędy merytoryczne. Stara się powiązać wiedzę z praktyką. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

Technika w najbliższym otoczeniu

Uczeń:

Podaje przykładowe wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu, podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zna zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, projektuje wnętrze pokoju, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Instalacje i opłaty

Uczeń:

Zna zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu korzystając z rysunków, rozumie potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych, podaje sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, stara się obliczyć koszt zużycia poszczególnych zasobów.

Domowe urządzenia elektryczne AGD

Uczeń:

Odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, zna reguły korzystania z karty gwarancyjnej, zna zasady działania suszarki, odkurzacza, lodówki, wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, zna zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń, wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,

Rysunek Techniczny

Uczeń:

Rozumie, na czym polega rzutowanie prostokątne, poznał etapy i zasady rzutowania, stara się zachowywać odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych, starannie wykonuje rysunki, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, zna różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi, wymiaruje proste rysunki techniczne,

Odżywianie

Uczeń:

Podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku, omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka, określa znaczenie wybranych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka, zna zawartość piramidy zdrowego żywienia, układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, zna pojęcie żywności ekologicznej, zna sposoby konserwacji żywności.

Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek. Jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Mimo ukierunkowania w wypowiedziach jest szereg błędów rzeczowych i językowych. Jego wiedza z zakresu wychowania komunikacyjnego jest niepełna. Stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej.

Technika w najbliższym otoczeniu

Uczeń:

Rozpoznaje obiekty na planie osiedla, z pomocą wymienia nazwy instalacji osiedlowych, stara się zaprojektować idealne osiedle, wymienia rodzaje budynków mieszkalnych, określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania, podaje nazwy zawodów związanych z budową domu, stara się dbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, z pomocą omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka, dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu, rysuje prosty plan własnego pokoju, projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń.

Instalacje i opłaty

Uczeń:

Posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, określa funkcje instalacji występujących w budynku, wymienia

rodzaje elektrowni, wie co jest w nich źródłem zasilania, nazywa elementy obwodów elektrycznych, wymienia instalacje znajdujące się w domu, rozpoznaje rodzaje liczników, prawidłowo odczytuje wskazania liczników.

Domowe urządzenia elektryczne, sprzęt AGD

Uczeń:

Stara się określić funkcje urządzeń domowych, z pomocą nauczyciela omawia budowę wybranych urządzeń AGD, wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego, posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo, określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu.

Rysunek techniczny

Uczeń:

Posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, z pomocą wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi, rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne, posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna, wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami, prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, rysuje i wymiaruje prosty przedmiot.

Odżywianie

Uczeń:

Posługuje się terminem: aktywność fizyczna, wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej, wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna, opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej, posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia, wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych, z pomocą układu menu zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej, omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka, odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności, wie, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej, odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych, wskazuje urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków, zna podstawowe sposoby konserwacji żywności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Większość prac wykonuje z pomocą nauczyciela. Ma duże braki z zakresu treści przyswajanych. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne. Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela, ma trudności z przyswojeniem treści z podstawy programowej. Rzadko przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Nie kończy rozpoczętych prac.

Technika w najbliższym otoczeniu

Uczeń:

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje obiekty na planie osiedla, z pomocą wymienia nazwy instalacji osiedlowych, stara się zaprojektować część osiedla, wymienia typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania, podaje nazwy zawodów związanych z budową domu, z pomocą omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka, rysuje prosty plan własnego pokoju.

Instalacje i opłaty

Uczeń:

Z pomocą nauczyciela stara się łączyć terminy z opisem: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, wymienia instalacje występujące w budynku, zna rodzaje elektrowni, rozróżnia dwa proste obwody elektryczne, z pomocą nauczyciela prawidłowo odczytuje wskazania liczników.

Domowe urządzenia elektryczne, sprzęt AGD

Uczeń:

Stara się określić funkcje wybranych urządzeń domowych, zna zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego, posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo,

Rysunek techniczny

Uczeń:

Zna terminamy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry, z pomocą wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi, z pomocą nauczyciela wymiaruje proste rysunki, stara się zapisywać liczby wymiarowe zgodnie z zasadami, stara się stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe.

Odżywianie

Uczeń:

Wie na czym polega: aktywność fizyczna. Wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna, wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych, z pomocą układu menu śniadania zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej, z pomocą odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności, wskazuje urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków, wie na czym polega gotowanie, suszenie, pieczenie, duszenie, mrożenie potraw.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymał oceny niedostateczne lub do nich nie przystąpił. Nie zna podstawowych treści objętych programem. Nie wykazuje zainteresowania w udzieleniu odpowiedzi pomimo pomocy nauczyciela. Nie opanował podstaw dotyczących treści zawartych w podstawie programowej klasy 6. Nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Jego wiadomości i umiejętności nie pozwalają na uzyskanie oceny pozytywnej.

Przygotowanie:
Albert Król