

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
dla kl. IV – VI**

1	Wymagania związane z przygotowaniem ucznia do zajęć	<p>Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma prawo do zwolnienia z zajęć z tego przedmiotu po spełnieniu warunków: <ol style="list-style-type: none"> a. lekcje wychowania fizycznego, z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć, jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu, b. rodzice ucznia wystąpią z podaniem do Dyrektora Szkoły, w którym wyraźnie zaznaczą, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach. 2. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi. 3. Uczeń nabiera uprawnień do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły. <p>WF Uczeń jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada odpowiedni, czysty strój sportowy, przeznaczony tylko do ćwiczeń • Na strój sportowy składają się: krótkie spodenki (u dziewcząt mogą być to getry), koszulka z krótkim rękawem biała, białe skarpetki, obuwie sportowe- trampki, adidas, tenisówki, czyste o gumowej podeszwie i zmienne! (przeznaczone tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej) oraz obuwie sportowe na wyjścia poza budynek szkoły(boisko szkolne, orlik, marszobiegi). • Za brak stroju bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje minus. • Brak obuwia sportowego lub całego stroju eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach • Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwukrotnie w semestrze, bez żadnych konsekwencji. • Za każde trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każda taka ocena skutkuje obniżeniem oceny końcowej. • W okresie jesienno – zimowym i zimowo- wiosennym uczeń zobowiązany jest do
---	---	---

		<p>posiadania cieplejszego okrycia wierzchniego typu kurtka z kapturem lub polar oraz odpowiednich butów do wyjścia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zobowiązuje się uczniów do noszenia fryzur nie przeszkadzających w aktywności fizycznej (spięte włosy) ze względu na dbałość o bezpieczeństwo własne i innych oraz higienę . • Biżuterię, zegarek, łańcuszki i okulary należy zdjąć. • Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do zajęć.
2	Wymagania edukacyjne (wiadomości, umiejętności na poszczególne oceny)	<p>1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p> <p>2. Zasady oceniania uczniów w klasach IV - VI.</p> <p>1) W klasach IV – VI ustala się oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne:</p> <p>a) stopień celujący - 6 - cel b) stopień bardzo dobry - 5 - bdb c) stopień dobry - 4 - db d) stopień dostateczny - 3 - dst e) stopień dopuszczający - 2 - dop f) stopień niedostateczny - 1 - ndst</p> <p>2) Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w bieżącym ocenianiu.</p> <p>3) Dopuszcza się punktowy system oceniania bieżącego pod warunkiem, że oceną śródroczną i końcoworoczną będzie wyrażona ocena w skali 1-6.</p> <p>WF -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot oceny <p>Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.</p> <p>Ocenianiu podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumienność i staranność • Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć. • Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia

- Wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
- Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
- Aktywność fizyczna, przygotowanie do zajęć, udział w zawodach i zajęciach pozalekcyjnych
- Zachowanie, postawa „fair play”, poprawny stosunek do nauczyciela, kolegów i koleżanek, kultura bycia i kibicowania, zdrowa rywalizacja
- Dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Bez błędnie i samodzielnie wykonuje zadania kontrolno – oceniające
2. Uczestniczy we wszystkich zajęciach, dostosowuje strój sportowy do warunków i nie spóźnia się na lekcje
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Umie samodzielnie zorganizować bezpieczne miejsce do gier i zabaw ruchowych
5. Potrafi zastosować nauczane elementy techniki i taktyki gry w grze
6. Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
7. Bierze udział w zawodach sportowych
8. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą oraz umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania
9. Jest wzorem dla innych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Samodzielnie wykonuje zadania kontrolno – oceniające na ocenę co najmniej bardzo dobrą a średnia jego ocen cząstkowych mieści się pomiędzy 4,75 a 5,50
2. Uczestniczy we wszystkich zajęciach, dostosowuje strój sportowy do warunków i nie spóźnia się na lekcje
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Umie z pomocą nauczyciela zorganizować bezpieczne miejsce do gier i zabaw ruchowych
5. Potrafi zastosować nauczane elementy techniki i taktyki gry w grze
6. Zna nazewnictwo wykonywanych ćwiczeń
7. Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych

8. Prowadzi higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu

OCENA DOBRA

Uczeń:

1. Wykonuje zadania kontrolno – oceniające co najmniej na ocenę dobrą a średnia jego ocen cząstkowych mieści się pomiędzy 3,75 a 4,75
2. Uczestniczy w zajęciach, ma maksymalnie jedną ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Potrafi zastosować niektóre nauczone elementy techniki i taktyki w grze
5. Wykazuje chęci do poprawy swojej sprawności fizycznej
6. Angażuje się w przebieg lekcji

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Zadania kontrolno – oceniające wykonuje z licznymi błędami a średnia jego ocen cząstkowych mieści się pomiędzy 2,75 a 3,75
2. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, nie potrafi dostosować stroju sportowego do warunków i często spóźnia się na lekcje
3. Ma więcej niż jedną ocenę niedostateczną z nie przygotowania do zajęć
4. Nie wykazuje znajomości regulaminów i przepisów BHP
5. Potrafi zastosować niektóre elementy techniki i taktyki gry w grze

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Zadania kontrolno – oceniające wykonuje z licznymi i rażącymi błędami a średnia jego ocen cząstkowych mieści się pomiędzy 1,75 a 2,75
2. Zadane ćwiczenia wykonuje tylko z pomocą nauczyciela lub przyboru [pływanie]
3. Często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia i często jest nie przygotowany do zajęć – ma ponad 5 ocen niedostatecznych za nieprzygotowanie
4. Nie zna regulaminów i przepisów BHP
5. Nie potrafi zastosować podstawowych elementów technicznych w grze
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, kolegów i nauczyciela
7. Nie współpracuje w zespole

			<p><i>OCENA NIEDOSTATECZNA</i></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnia wymagań podstawowych 2. Nie wykazuje chęci uczestnictwa w zajęciach 3. Notorycznie opuszcza lekcje 4. Nie ćwiczył na więcej niż 50% zajęć [nie dotyczy uczniów zwolnionych z zajęć] 5. Nie podejmuje próby wykonania zadań oceniająco – kontrolnych pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji ze strony nauczyciela. 6. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
3	Sposób, częstotliwość i zakres sprawdzanych wiadomości	Odpowiedzi ustne	WF - wiadomości – sprawdzanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki (przynajmniej raz w semestrze) lub innego fragmentu zajęć, sędziowanie
		Praca i aktywność na lekcji	WF- sprawdziany umiejętności – ocena poprawności określonych elementów technicznych w określonej dyscyplinie sportowej i ćwiczeniach gimnastycznych - sprawdziany motoryczności – oceniane wg wyników uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach, z uwzględnieniem postępów jakie uczeń zanotował w toku nauki. - praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
		Inne (udział w zawodach sportowych)	Wf – za udział w zawodach sportowych reprezentujących szkołę, uczeń uzyskuje ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za zajęcie wysokiego miejsca w zawodach międzyszkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą.
4	Zasady oceniania (w tym max ilość ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu jednej lekcji)		<p>Zasady w wewnątrzszkolnym systemie oceniania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych. 2. Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie. 3. Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu. 4. Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

		<p>5. Zasada otwartości – wewnątrzszkolny system oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.</p> <p>WF - Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy). • Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań. • Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego. <p>Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu. Maksymalna ilość ocen wystawionych na jednej lekcji – 2.</p>
5	<p>Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny z przedmiotu</p>	<p>Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny z zajęć edukacyjnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za przewidywaną ocenę przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły. 2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa. 3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu Szkoły. 4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana: <ol style="list-style-type: none"> 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby); 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach; 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

		<p>4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;</p> <p>5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.</p> <p>5. Uczeń lub rodzice i opiekunowie ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.</p> <p>6. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punkcie 4, wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je nauczycielowi przedmiotu.</p> <p>7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.</p> <p>8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.</p> <p>9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.</p> <p>10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.</p> <p>11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.</p> <p>WF - Premiowane oceną celującą będą udokumentowane wysokie osiągnięcia sportowe (zawody międzyszkolne, zawody na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim). Częstkową ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz bierze udział w zawodach</p>
6	Zasady poprawiania ocen	<p>WF - Sprawdziany praktyczne z zakresu motoryki i umiejętności technicznych uczniowie mogą poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i musi być wykonana tak, aby nie miała wpływu na przebieg lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocenę wiadomości uczeń może poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z

		<p>nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od daty sprawdzianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W razie nieobecności lub niedyspozycji na sprawdzianie uczeń powinien po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu przystąpić do zaległego sprawdzianu, nie później jednak, niż 2 tygodnie od daty pierwszego sprawdzianu. • W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia w wyznaczonym terminie (j.w.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu. • Oceny bieżące przekazywane są bezpośrednio po ich uzyskaniu do wiadomości ucznia. • Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją. • Daną ocenę niższą od bardzo dobrej można poprawiać wielokrotnie. • Każdy uczeń, który podejmuje próby poprawienia swoich wyników i ocen może otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej • Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę lub bezpośrednio z dziennika elektronicznego.
7	Nieprzygotowanie do lekcji	<p>Nieprzygotowanie ucznia do lekcji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie w liczbie określonej w przedmiotowym systemie oceniania, lecz nie częściej niż dwa razy w semestrze. 2. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Za dłuższą nieobecność przyjmuje się nieobecność trwającą przynajmniej 10 dni roboczych. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.. 3. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia) w ciągu tygodnia od zdarzenia. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia. <p>WF: - Za brak stroju bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje minus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brak obuwia sportowego lub całego stroju eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach - Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwukrotnie w semestrze, bez żadnych konsekwencji. - Za każde trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. <p>Każda taka ocena skutkuje obniżeniem oceny końcowej.</p>
8	Zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel zobowiązany jest, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do

	pedagogiczno- psychologicznej	<p>indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.</p> <p>2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p> <p>3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.</p> <p>4. Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w punkcie 12 jest obowiązany być obecny na lekcji, jeśli zajęcia te wypadają w środku planu lekcji. W przypadku, gdy przypadają one na ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne, uczeń może być zwolniony z obecności po przedstawieniu pisemnej prośby rodziców z tych lekcji.</p> <p>5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.</p> <p>6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.</p> <p>WF - W sytuacjach wyjątkowych (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,) uczeń otrzymuje ocenę końcowo semestralną i końcowo roczną z mniejszej liczby ocen częściowych. W przypadku zwolnienia ucznia z wykonywania niektórych ćwiczeń nauczyciel może zastąpić sprawdzane ćwiczenie innym lub wyznaczyć dodatkowe zadanie.</p>
9	Sposoby wspierania uczniów wykazujących problemy w opanowaniu materiału nauczania	<p>1. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz.U. 2013 poz. 532, z późn. zm.) w szkole organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną w klasach I-VI.</p> <p>2. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wynikających z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wybitnych uzdolnień; 2) niepełnosprawności; 3) niedostosowania społecznego; 4) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

- 5) specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 6) zaburzeń komunikacji językowej;
 - 7) choroby przewlekłej;
 - 8) zaburzeń psychicznych;
 - 9) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 10) rozpoznanych niepowodzeń szkolnych;
 - 11) zaniedbań środowiskowych;
 - 12) trudności adaptacyjnych;
 - 13) odmienności kulturowej.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
- 1) systemowych działań mających na celu rozpoznanie zainteresowań uczniów, w tym uczniów wybitnie zdolnych oraz zaplanowanie wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
 - 2) działań pedagogicznych mających na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów oraz planowanie sposobów ich zaspokojenia;
 - 3) zindywidualizowanej pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych;
 - 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych;
 - 6) zajęć socjoterapeutycznych;
 - 7) porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli;
 - 8) porad dla uczniów;
 - 9) działań na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
4. Indywidualizacja pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach polega na:
- 1) dostosowaniu tempa, form i metod pracy do możliwości percepcyjnych, intelektualnych i fizycznych ucznia;
 - 2) umożliwieniu uczniowi z niepełnosprawnością korzystania ze specjalistycznego wyposażenia i niezbędnych środków dydaktycznych;
 - 3) różnicowaniu stopnia trudności i form prac domowych.
- WF - W sytuacjach wyjątkowych (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek, przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę

		<p>końcowo semestralną i końcowo roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych. W przypadku zwolnienia ucznia z wykonywania niektórych ćwiczeń (ze względu na wadę postawy lub chorobę) nauczyciel może zastąpić sprawdzane ćwiczenie innym lub wyznaczyć dodatkowe zadanie. Trudność ćwiczeń dostosowana jest do możliwości ucznia, dobierane są zadania o mniejszej skali trudności.</p>
--	--	--

Przygotowanie:
Albert Król
Michał Łuczak