

PROJEKTY 2020/2021

	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	TEMAT
1	S. Monika Bonna	j. angielski ekonomia	VII-VIII: Podatek VAT, co to jest i kto go tak naprawdę płaci? Język ekonomii to przede wszystkim język angielski. Poznamy oryginalne nazwy terminów podatkowych, takie jak podatek VAT, płatnik, towar, producent i inne. Dowiemy się, kto jest twórcą VAT i jaka jest jego struktura. Poznamy stawki VAT i do jakich produktów się odnoszą. Na końcu zbadamy kto tak naprawdę VAT płaci....
2	p. Justyna Cichosz Buska	j.angielski	V-VI: Story time- inscenizacja wybranej bajki w języku angielskim. VII-VIII: My pen pal- nawiązanie korespondencji z uczniem anglojęzycznym.
3	p. Dominika Danielkiewicz	j. hiszpański, język polski	V-VI: "Kim są Don Quijote z La Manchy i Sancho Panza? Przygotowanie przedstawienia w j. polskim na podstawie powieści Miguela de Cervantes". VII-VIII: "Smakujemy Hiszpanię. Stworzenie mini książki kucharskiej oraz samodzielne przygotowanie wybranych potraw".
4	p. Mateusz Dąbrowski	j.polski, architektura, historia	V-VI: <i>Tabula rasa - czysta kartka</i> . Projekt z zakresu literatury, architektury, historii. VII-VIII: Skąd się wzięły nasze nazwiska? Projekt z zakresu języka polskiego i historii.
5	p. Justyna Fimiarz	matematyka, ekonomia, fizyka	V-VI: Jedziemy w podróż. VII-VIII: Planujemy remont mieszkania.
6	p. Joanna Frydrych-Staszczak	plastyka	V-VI: Faktura - czy tylko rodzaj powierzchni? VII-VIII: Portret jako odzwierciedlenie stylu w sztuce.
7	p. Donata Garbala	historia, geografia	V-VI: Odkrywczy nowych lądów i badacze przyrody. Co odkryli wielcy podróżnicy? VII-VIII: Deszcz zniszczenia. Jaki wpływ na przebieg II wojny światowej

			miały siły i kampanie powietrzne?
8	p. Justyna Gieroba	wychowanie fizyczne, statystyka, historia	V-VI:Przeprowadź ankietę wśród członków rodziny i znajomych na temat ich aktywności fizycznej: a) Jak często uprawiają aktywność fizyczną i w jakiej formie. b) Jaka jest ich wiedza na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia oraz samopoczucie. Opracuj wyniki i przedstaw na forum swojej klasy. VII-VIII: Zapoznaj się z historią wybranej dyscypliny sportowej. Następnie spróbuj przedstawić to w postaci graficznej. a) Początki dyscypliny w Polsce. b) Znani sportowcy. c) Jak dyscyplina ewoluowała z biegiem lat.
9	p. Iwona Jagła – Izdebska	chemia, fizyka, biologia	V-VI: Instant czy żywe? Doświadczalne rozważania na temat efektywności drożdży. VII-VIII: Czy cukier naprawdę krzepi? Przygotowujemy zdrowy deser.
10	p. Agnieszka Jakimiak/ p. Katarzyna Podkowa	j. polski, grafika, plastyka, informatyka	V-VI: Nowe oblicza lektur.W projekcie uczniowie wybiorą lekturę i stworzą dla niej nową szatę graficzną i ilustracje, które nawiążą do współczesności. VII-VIII: "Kto czyta żyje podwójnie" - projekt promujący czytelnictwo. Projekt dla klas VII-VIII polega na opracowaniu "miesiąca czytelnictwa" w szkole. Uczniowie wybiorą warte zainteresowania książki (szczególnie te młodzieżowe, ale również lektury). Stworzą dla nich krótkie blurby oraz grafiki. Zadbają o to, żeby plakaty pojawiły się w różnych miejscach i zachęciły do czytania i odwiedzania biblioteki.
11	p. Katarzyna Jaworska	biologia, religia, wychowanie fizyczne, etyka, matematyka	V-VI: "Jesteś tym, co jesz". VII-VIII: "Wehikuł czasu".
12	p. Anna Kapica – Świstak	muzyka	V-VI: Niezwykłe instrumenty muzyczne. VII-VIII :Wielcy polscy kompozytorzy muzyki XX wieku.

13	p. Anna Kara	WOS/WDŻ	V-VI: "Savoir-Vivre czyli z kulturą za pan brat - tworzenie filmu". VII-VIII: "Stres - wróg czy przyjaciel? Przeprowadzenie badań socjologicznych w szkole".
14	p. Barbara Koper	j. angielski, geografia, historia, informatyka	V-VI: Let's get to know to each other! Zaprezentujcie naszą szkołę innej szkole urszulańskiej, np. w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych, Australii czy Peru (prezentacja multimedialna). VII-VIII: Explore the USA in three 3 weeks – zaplanujcie swoją wymarzoną podróż po USA w najdrobniejszych szczegółach: miejsca (historyczne, przyrodnicze, muzea itp.), które odwiedzicie, środki transportu, hotele, spędzanie wolnego czasu, poznawanie kultury kraju (prezentacja multimedialna).
15	p. Dominik Kosiorek	wdż, historia	V-VI: "Genealogia - czyli odkrywanie historii swojej rodziny." VII-VIII: "Ochrona Życia Nienarodzonych - kwestia wyboru czy podstawowe prawo do życia? Stworzenie pozytywnej kampanii pro-life".
16	p. Agnieszka Kowalak	j. angielski	V -VI: "What is it like to go to school in the UK?" (Jak wygląda szkolne życie naszych rówieśników w Wielkiej Brytanii?) VII-VIII: "Is Lublin attractive to international students?" (Czy Lublin jest atrakcyjnym miejscem dla studentów zza granicy?)
17	p. Albert Król	technika	V-VI: Lotnictwo wczoraj i dziś. VII-VIII: Lotnictwo wczoraj i dziś.
18	p. Monika Król	matematyka	V-VI: Zdrowe żywienie. VII-VIII: Systemy liczenia.
19	s. Barbara Markiewicz	WOS, historia	V-VI: Lublin moje miasto - przewodnik. VII-VIII: Losy Polonii w różnych krajach. Dlaczego emigrowaliśmy i nadal emigrujemy?
20	p. Marta Muszyńska	geografia	V-VI: Nieznane, atrakcyjne przyrodniczo miejsca w okolicy Lublina. VII-VIII: Moja mała Ojczyzna".

21	p. Wojciech Nowomiejski	wychowanie fizyczne, plastyka, j. angielski, biologia, matematyka, informatyka	V- VI: Sports Day - projekt polega na przygotowaniu plakatu i prezentacji w języku angielskim na temat wymarzonego Dnia Sportu. VII-VIII: Jak spalamy kalorie na parkiecie czyli ile trzeba ćwiczyć, żeby spalić pączka?
22	s. Monika Orzechowska	matematyka, statystyka	V-VI: Ułamki w kuchni. VII-VIII: Statystyka w mojej klasie.
23	p. Agnieszka Pawelec	j. polski, muzyka, film	V-VI: Świat przedstawiony a świat przyrody w Opowieściach z Narnii C. S. Lewisa. VII-VIII: Rola muzyki w adaptacjach filmowych wybranych lektur szkolnych.
24	p. Andrzej Paździor	informatyka	V-VI: „Razem zmieniamy Internet na lepsze”. VII-VIII: "Bezpieczni w Internecie".
25	s. Katarzyna Słowik	religia, wychowanie fizyczne, historia, geografia	V-VI: Sport w życiu św. Jana Pawła II. VII-VIII: Planujemy podróż do Izraela - ziemskiej Ojczyzny Jezusa.
26	p. Małgorzata Szponar	j. polski, etyka, film	V-VI: Z uczniem w świat wartości – na podstawie jednego z opowiadań z tomu „Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach” przygotuj krótki filmik prezentujący wybraną wartość. VII-VIII: Z uczniem w świat wartości – na podstawie jednego z opowiadań z tomu „Nowe opowiadania o ważnych sprawach. Gorzka czekolada” przygotuj krótki filmik prezentujący wybraną wartość.
27	p. Bożena Szypuła	j. angielski, matematyka, geografia, fizyka	V-VI: London Travel Guide - planujemy wycieczkę do Londynu. VII-VIII: Humans in Space - exploring the International Space Station.