

**SZKOŁA PODSTAWOWA SIÓSTR URSZULANEK UNII RZYMSKIEJ W LUBLINIE**



## **PROJEKTY EDUKACYJNE**

**2022/2023**



## I. Po co projekt?

Projekt edukacyjny jest **zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu**. Projekt ma zostać **zrealizowany w ustalonym terminie**, przez **zespół uczniów**, na podstawie przygotowanego wcześniej **planu**. Projekt ma mieć charakter **interdyscyplinarny** i może być badawczy lub zadaniowy.

Praca metodą projektów pozwala na kształtowanie wielu umiejętności uczniów takich jak:

- a) planowania działań,
- b) przewidywania skutków podjętych działań,
- c) oceny efektywności działań,
- d) współpracy w grupie,
- e) formułowania problemu,
- f) formułowania celu działań,
- g) organizacji pracy,
- h) zarządzania czasem,
- i) korzystania z różnych źródeł informacji i ocena ich wiarygodności,
- j) selekcjonowania informacji,
- k) integrowania wiedzy z różnych dziedzin,
- l) dokumentowania swoich działań w różnych formach,
- m) prezentacji wyników projektu,
- n) autoprezentacji,
- o) wyrażania własnych opinii i słuchanie opinii innych,
- p) podejmowania decyzji samodzielnie i w grupie,
- q) rozwiązywania konfliktów,
- r) samooceny i oceny koleżeńskiej,
- s) poszukiwania rozwiązań problemu,
- t) poczucie odpowiedzialności za własne działania,
- u) pobudzania ciekawości własnej.

## II. Projekty – zasady ogólne.

1. Osobą czuwającą nad realizacją projektów jest ich koordynator, wyznaczony przez dyrektora szkoły.
2. Projekty są przeprowadzane w klasach II-VII.
3. Projekty są obowiązkowe dla każdego ucznia i podlegają ocenie.
4. Grupa projektowa liczy minimum 4 uczniów.
5. Projekty realizowane w klasach II-V są projektami klasowymi. Ich tematykę ustala wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami danego oddziału. Opiekunem projektu jest wychowawca klasy.
6. Projekty realizowane w klasach VI-VII są projektami grupowymi. Uczniowie tych klas sami dobierają się w grupy, mogą to być także grupy międzyoddziałowe. Opiekunem projektu jest nauczyciel/nauczyciele przedmiotu, którego dotyczy projekt.
7. Tematy projektów dla uczniów klas VI-VII są podawane do wiadomości uczniów na stronie szkoły do końca września. Od tego momentu uczniowie mają 14 dni na zapisanie się/grupy na



konkretny projekt u wybranego nauczyciela. Jeśli uczeń nie zapisze się sam, zostanie przydzielony do projektu przez wychowawcę klasy.

8. Dopuszcza się realizację projektów wg pomysłu uczniów. Uczniowie realizujący projekt wg własnego pomysłu uzgadniają to z nauczycielem, który taki projekt będzie prowadził.
9. Każdy nauczyciel przedmiotu uczący w klasach IV-VII (wyłączając wychowawców klas IV-V) przygotowuje 2 tematy projektowe. Tematy te podaje/przesyła do 20 września koordynatorowi projektów (przedmiot/przedmioty, temat, nauczyciel/nauczyciele, liczebność grupy).
10. Temat projektu musi być interdyscyplinarny i realny, dostosowany do możliwości uczniów. Czas trwania projektu: do 3 miesięcy.
11. Realizacja każdego projektu musi zostać udokumentowana (karta realizacji projektu, karta ewaluacji projektu – patrz p. VI). Dokumentacja ta jest prowadzona przez nauczyciela realizującego projekt.
12. Realizacja każdego projektu jest zakończona publiczną prezentacją jego wyników. Prezentacja projektów odbywa się w kwietniu w Dniu Innowacji i Kreatywności (21.04). Dopuszcza się inny termin prezentacji projektu ze względów organizacyjnych lub wynikających ze specyfiki realizowanego projektu.

### **III. Rola nauczyciela w pracy metodą projektów.**

Zadania nauczyciela - opiekuna projektu:

- a) omówienie scenariusza projektu z uczniami,
- b) przygotowanie karty projektu i podpisanie go z uczniami,
- c) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia,
- d) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu,
- e) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych,
- f) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu,
- g) motywowanie uczniów do systematycznej pracy,
- h) pomoc w prezentacji projektu,
- i) ocena zaangażowania uczniów,
- j) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie,
- k) koordynowanie pracy nauczycieli, których przedmiotów dotyczy projekt,
- l) prowadzenie dokumentacji projektu,
- ł) ocena projektu.

### **IV. Prowadzenie projektu.**

1. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
  - a) czas realizacji projektu,
  - b) metodologię pracy,
  - c) podział zadań w zespole,
  - d) wyniki projektu oraz ich praktyczne zastosowanie,
  - e) sposób prezentacji wyników projektu, wpisując je do karty realizacji projektu.



## V. Prezentacja projektu.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma zależy od tematu realizowanego projektu. Prezentacja ta odbywa się w terminie oraz miejscu wyznaczonym w harmonogramie prezentacji projektów. Harmonogram spotkań ustala koordynator projektów.
2. Prezentację przygotowują uczniowie, uwzględniając cel i problem projektu, jego rozwiązanie lub wyniki, informacje o nabytych w czasie pracy nowych kompetencjach i umiejętnościach.
3. W prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - a) uczniowie danej klasy,
  - b) rodzice uczniów,
  - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, z którymi wiązała się tematyka projektu,
  - d) inne osoby, których obecność jest ważna ze względu na charakter projektu.

## VI. Dokumentacja projektu.

1. Dokumentację każdego projektu edukacyjnego gromadzą nauczyciele – opiekunowie projektu. Składają się na nią:
  - a) karta realizacji projektu (załącznik nr 1),
  - b) karta ewaluacji projektu (załącznik nr 2).
2. Po realizacji projektu i zaprezentowaniu wyników opiekun projektu przekazuje kompletną jego dokumentację koordynatorowi projektów w ciągu 7 dni.
3. Harmonogram prezentacji i harmonogram spotkań przed prezentacją ustala koordynator projektów na 4 dni przed ich prezentacją. Informacje te zostają umieszczone na stronie szkoły.



załącznik nr 1

### KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

1	Temat projektu	
2	Czas trwania projektu	
3	Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna projektu	
4	Imiona i nazwiska autorów projektu	1. 2. 3. 4. 5.
5	Cel projektu	
6	Podjęte działania	
7	Sposób prezentacji wyników projektu	a) prezentacja multimedialna b) film c) wydarzenie szkolne: ..... ..... ..... d) inne ..... ..... .....

Data prezentacji projektu..... Podpis opiekuna projektu.....

Podpis koordynatora.....



załącznik nr 2

### KARTA EWALUACJI PROJEKTU

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Temat projektu	
Czego nauczyłaś/eś się podczas realizacji projektu? Wybierz jedną najważniejszą umiejętność.	
Co dało Ci największą satysfakcję?	
Co podobało Ci się najmniej?	
Co Ty mogłabyś/mógłbyś zmienić, aby projekt był lepszy?	
Jak oceniasz atmosferę pracy w zespole?	
Czy chciałabyś/chciałbyś uczestniczyć w kolejnym projekcie?	